



赣州农业学校



职业教育质量报告 (2023 年度)

年报公开形式及网址：

<https://www.jxgznx.com/>

内容真实性责任声明

学校对 赣州农业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

温学进

2023 年 12 月 29 日

前 言

赣州农业学校创办于1915年，于1981年复办；2005年成立赣州机电工程职业中专学校，与赣州农业学校、赣州农业干部学校三块牌子、一套人马合署办学。学校现由赣州农业学校管理，同时接受市教育局和市农业农村局业务指导。学校2005年被评为国家级重点中专；2015年被评为国家中等职业教育改革发展示范学校，为全省唯一的农业类国家级中职示范学校；2019年被列为“中国中职教育50强”，被评为社会治安综合治理目标管理（平安赣州建设）先进单位、全市公共机构节能工作考核优秀单位、赣州市第三届文明校园。2020年获批建设江西省中等职业学校区域性职业教育产教融合公共实习实训基地项目。

近年来，在赣州市委、市政府的正确领导下，在省教育厅的精心指导下，赣州农业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和习近平总书记考察江西重要讲话精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及《江西职业教育高质量发展实施方案》等，紧紧抓住职业教育发展的有利契机，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，在校校深度合作、机制体制创新、招生就业、队伍建设、科研教改、技能竞赛等方面都取得了可喜成绩。

根据《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成字〔2023〕28号）要求，学校认真领会通知精神，合理分解工作任务，做实做细调研分析，全面总结经验得失，在数据填报的基础上，在充分调研分析的基础上，编制了《赣州农业学校职业教育质量年度报告（2023年度）》。报告全面总结了学校2023年度在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的具体举措和主要成效，如实反映了学校职业教育人才培养质量和办学水平，回应了师生和社会关切。

热忱欢迎广大师生和社会各界对学校职业教育质量进行监督并提出宝贵意见建议。

目 录

1. 基本情况	1
1.1. 一流的办学条件	2
1.2. 优秀的师资团队	2
1.3. 较高的培养质量	3
1.4. 丰硕的办学成果	3
2. 人才培养	4
2.1. 党建引领	4
2.2. 立德树人	11
2.3. 教育教学	21
2.4. 就业质量	28
2.5. 创新创业	31
2.6. 技能大赛	34
3. 服务贡献	36
3.1. 服务行业企业	36
3.2. 服务乡村振兴	38
3.3. 服务地方社区	43
4. 文化传承	46
4.1. 校园文化建设	46
4.2. 校园文化活动	50
4.3. 工匠文化传承	54
5. 国际合作	57
5.1. 参与开展中德先进职业教育合作项目	57
5.2. 与德国科格努斯教育集团达成合作意向	57
6. 产教融合	59
6.1. 人才培养模式创新	59
6.2. 产业合作	60
6.3. 资源共享	62
6.4. 科技创新成果转化	65
7. 发展保障	67

7.1. 政策落实	67
7.2. 学校治理	73
7.3. 师资队伍建设	75
7.4. 干部队伍建设	81
7.5. 信息化建设	82
7.6. 经费投入	83
8. 面临挑战	84
8.1. 现代治理还不够完善	84
8.2. 办学资源还不够厚实	84
8.3. 教学工作还有待提升	84
8.4. 科技创新还比较薄弱	84
9. 高等职业教育质量数据表	85
表 1 人才培养质量计分卡	85
表 2 教学资源表	86
表 3 服务贡献表	88
表 4 国际影响表	89
表 5 落实政策表	90

表 目 录

表 2-1	赣州农业学校社团明细一览表	16
表 2-2	赣州农业学校志愿者活动开展情况（部分）	18
表 2-3	“三下乡”社会实践活动开展情况统计表	21
表 2-4	2023 年招生专业优化调整情况统计表	22
表 2-5	2023 年校级精品课安排表	23
表 2-6	2023 届毕业生毕业去向分布	28
表 4-1	校园文化活动开展情况统计表	51

图 目 录

图 1-1	校园风光	1
图 1-2	校训石	2
图 1-3	教职工代表合影	3
图 1-4	升旗仪式	4
图 2-1	党委理论学习中心组（扩大）专题学习会	5
图 2-2	中共赣州农业学校委员会第一次党员大会	7
图 2-3	学习贯彻党的二十大精神专题培训	9
图 2-4	2022 年度党支部书记抓基层党建述职评议	10
图 2-5	2023 年度“一先双优”表彰名单	10
图 2-6	党委书记温学延为师生上思政课	12
图 2-7	两校马克思主义学校签订共建协议	12
图 2-8	“奋进青春 逐梦乡村”赣职大讲堂现场	13
图 2-9	共青团赣职院委员会第一次代表大会	14
图 2-10	信息化社团为师生志愿维修电脑	15
图 2-11	第一届社团文化节	17
图 2-12	2023 年社会实践“三下乡”活动剪影	20
图 2-13	模块式项目化课程体系	25
图 2-14	田间课堂	26
图 2-15	赣州职业教育联盟成立	27
图 2-16	党委书记温学延带队开展访企拓岗促就业活动	29

图 2-17	2023 年春夏双选会	31
图 2-18	2022 年毕业年级 SYB 创业培训班顺利开班	32
图 2-19	首届创新创业校园文创设计大赛优秀作品节选	33
图 2-20	签署校企创新创业战略合作框架协议	34
图 2-21	承办 2023 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛	35
图 2-22	《千年瓷都 东西方文化的交流》荣获一等奖第一名	36
图 3-1	党委书记温学延在挂点村调研	38
图 3-2	梅山村公益岗位村民劳动场景	39
图 3-3	梅岭三章纪念馆	42
图 3-4	梅关景区千亩梅园	43
图 3-5	世界读书日与孩子们共阅书籍	44
图 3-6	青年志愿者到社区开展主题志愿服务	46
图 4-1	与挂点村党支部共同开展主题党日活动	47
图 4-2	党委书记温学延调研校园文化建设	47
图 4-3	“廉洁故事”讲述比赛决赛	49
图 4-4	“我爱赣职院”主题书法绘画作品展览	50
图 4-5	2023 年文艺风采展	53
图 4-6	主持人大赛决赛	53
图 4-7	课程中融入工匠文化和劳动课程	54
图 4-8	在实践课程中培育工匠精神	55
图 4-9	天佑楼——以工匠姓名来命名楼宇	56
图 4-10	“未来工匠”读书行动	56

图 5-1	德国双元制职业教育主题报告	58
图 6-1	校企全程深度共建图	60
图 6-2	党委书记温学延深入全南产业学校调研	61
图 6-3	先进智造现场工程师产业学校集体签约仪式	62
图 6-4	学校领导深入于都教学实训基地调研	63
图 6-5	校企共建实训基地	64
图 6-6	学校当选赣州市纺织服装产教联合体理事长单位	67
图 7-1	学校领导调研指导招生录取工作	68
图 7-2	及时在公众号发布资助政策解读	69
图 7-3	欢送 2023 年春季应征入伍大学生	71
图 7-4	开展 2022 年全市高素质农民教育培训（于都县）	73
图 7-5	“双师型”名师工作室座谈会	76
图 7-6	师德模范宣讲	77
图 7-7	邹连英博士入职欢迎仪式	79
图 7-8	教师专题培训	79
图 7-9	教师参加赣州市优秀技能人才技能研修培训班	80
图 7-10	网络安全意识培训会	83

案例目录

案例 1 : 学校召开主题教育动员部署会	6
案例 2 : 学校学习贯彻党的二十大精神专题培训班	8
案例 3 : 学校开展 2022 年度党支部书记抓基层党建述职评议 ..	9
案例 4 : 与深信院马克思主义学校开展共建活动	12
案例 5 : “奋进青春 逐梦乡村”赣职大讲堂	13
案例 6 : 信息化社团开展雷锋青年志愿服务	15
案例 7 : 学校举办第一届社团文化节暨游园会活动	18
案例 8 : 在乡村实践中厚植家国情怀	20
案例 9 : “半耕半读”教学模式创新与实践	25
案例 10 : 赣州市职业教育联盟成立	26
案例 11 : 学校举办 2023 届毕业生留赣州就业双选会	30
案例 12 : 与市智研院、赣校通签署创新创业战略合作框架协议	34
案例 13 : 全国大学生绿色会展创新创意挑战赛创佳绩	35
案例 14 : 用好“红、古、绿”资源, 升级产业发展之路	41
案例 15 : 与唐龙社区共同举办世界读书日活动	44
案例 16 : 青年志愿者到社区开展主题志愿服务	45
案例 17 : 温学延实地调研校园文化建设	47
案例 18 : 第一届“廉洁故事”讲述比赛圆满落幕	48
案例 19 : “我爱赣职院”主题书法绘画作品展览顺利举行	49
案例 20 : 现代农林工程系开展“未来工匠”读书行动	56

案例 21 : 深化对外交流, 打造双元育人文化	58
案例 22 : 学校创新“1345”人才培养模式	59
案例 23 : 学校主要领导深入全南产业学校调研	60
案例 24 : 先进智造现场工程师产业学校正式成立	61
案例 25 : 学校领导深入于都教学实训基地调研	63
案例 26 : 学校当选赣州市纺织服装产教联合体理事长单位	66
案例 27 : 学校领导调研指导招生录取工作	68
案例 28 : 学校欢送 2023 年春季应征入伍大学生	70
案例 29 : 赣州开展 2022 年全市高素质农民教育培训	72
案例 30 : 温学延出席“双师型”名师工作室座谈会	75
案例 31 : 动物科学系举办师德模范宣讲活动	76
案例 32 : 学校举行邹连英博士入职欢迎仪式	78
案例 33 : 赴粤参加赣州市优秀技能人才技能研修培训班	80
案例 34 : 学校举行网络安全意识培训会	82

1. 基本情况

赣州农业学校创办于 1915 年，于 1981 年复办；2005 年成立赣州机电工程职业中专学校，与赣州农业学校、赣州农业干部学校三块牌子、一套人马合署办学。

2022 年 4 月，中共赣州市委、赣州市人民政府决定赣州职业技术学院、赣州农业学校、江西赣州技师学校（以下简称“学校”）三校融合发展，按照“三个机构、一套人马”管理体制组建新的管理机构。2022 年 12 月，学校牵头组建赣州职业教育联盟，通过院校与企业之间的良性互动，提升职业教育服务产业能力，促进赣州职业教育特色化、品牌化发展，助力经济社会高质量发展。2023 年 4 月，学校与深圳信息职业技术学院签订深度合作办学协议，开启了高职院校“跨区域合作、优资共享”“湾区+老区”职教创新发展新模式。



图 1-1 校园风光

1.1. 一流的办学条件

学校现有新能源汽车科技城校区和沙石校区两个校区，占地面积 1030 余亩（其中新能源汽车科技城校区占地面积 860 余亩，沙石校区占地面积 170 余亩），并在全南设立了产业学校。现有 10 大系部 51 个高职专业和 45 个技师、预备技师、高技及中职专业，在校学生 22000 余人。建有校内外实验（训）室 223 间，图书藏书 47 万册，电子期刊 8000 余册，教学仪器设备总值超亿元。



图 1-2 校训石

1.2. 优秀的师资队伍

学校现有教职工 173 人，有国务院特殊津贴专家、全国优秀教师 2 人，国家、省级高层次人才 10 人。有省级以上大（名）师工作室 5 个，市级“大师工作坊”16 个。有国家级技能竞赛裁判和职业技能鉴定高级考评员 32 人、江西省科技特派团成员 7 人。



图 1-3 教职工代表合影

1.3. 较高的培养质量

学校遵循“以德立校、依法治校、特色兴校、质量强校”办学理念，一直把人才培养作为学校中心工作，近三年来，在全国大学生机械创新设计大赛、江西省“振兴杯”职业技能大赛、江西省“挑战杯”大学生创业大赛和赣州市职业技能竞赛等各类竞赛中，师生共获得国家级、省级以上奖项 290 余项，市级以上奖项 760 余项。

1.4. 丰硕的办学成果

学校不断深化教育教学改革，办学成效明显。2023 年 5 月，“畜牧兽医专业群”被确定为江西省第二轮高水平专业群建设项目。近三年来，学校教师获国家及省级以上教学成果奖 4 项，科研项目省部级以上立项 90 余项，发表论文 1200 余篇，核心期刊论文 50 余篇，主编或参编各类教材 60 余部，拥有专利 50 余项，先后有 30 余名教师被聘为省市级各类专

家，230 余人次获得省市级以上各类荣誉称号。第 46 届世界技能大赛江西选拔赛综合机械与自动化项目集训基地、智能制造领域中外人文交流人才培养基地、江西省级“双师型”教师培训基地、江西省 1+X 联盟牵头院校、赣州市产业工人技能提升培训基地、赣州市科普教育基地等项目落户学校；学校还当选为教育部职业院校文化素质教育指导委员会副理事长单位和第三届广东宠物行业职业教育战略联盟常务理事单位。央视新闻、学习强国、人民周刊、中国教育报、凤凰网、大江网、赣南日报等国家及省市级媒体对学校发展竞相报道。



图 1-4 升旗仪式

2. 人才培养

2.1. 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，全面贯彻党的二十大精神，坚定不移加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务。坚持以党的建设为统领，在推动主题教育、赣深合作、双高建设和党建品牌建设上走实走深、落地开花。

2.1.1 理论武装长抓常效

召开党委理论中心组（扩大）学习会 14 次，各党支部召开支部理论学习会 12 次，以部门为单位召开职工理论学习 34 期；积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，专题学习了习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记考察江西重要讲话精神和习近平关于教育的重要论述等。强化理论武装，统一思想共识，凝聚发展力量，共促学校事业高质量发展。



图 2-1 党委理论学习中心组（扩大）专题学习会

案例 1：学校召开主题教育动员部署会

9月19日上午，赣州农业学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会。

会议指出，要提高政治站位，深刻认识主题教育的重大意义。习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话，从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述了开展主题教育的重大意义和目标要求，对主题教育各项工作作出全面部署。学校要紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持学思用贯通、知信行统一，把握正确政治方向，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

会议要求，领导干部要带头学习，认真研读党的二十大报告、党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义和实践要求，做到对党的创新理论入心入行、善思善用。要深入学习习近平总书记视察江西和赣州重要讲话精神、关于职业教育的重要讲话、重要指示批示和重要论述精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章，全面推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。各基层党组织要把主题教育谋划好、组织好、落实好，周密部署，精心组织实施，营造良好的学习氛围，以思想自觉引领行动自觉，进一步提高工作落实的积极性和主动性。

会议强调，领导干部要深入教育教学、学生管理、后勤服务一线发现问题，运用党的创新理论研究解决问题。要真诚倾听师生呼声、真实反映师生愿望，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程。要结合实际理清制约学校高质量发展的短板弱项，拿出解决问题的实招硬招。要把问题整改贯穿始终，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，让广大师生切实感受到解决问题的实际成效。对于调研成果运用、破解难题办法、补齐短板措施等好的经验和好的做法，

要及时用制度、机制等形式固定下来，确保主题教育落细落实、见行见效。

2.1.2 组织建设有力推进

召开全体党员大会，选举产生了中国共产党赣州农业学校第一届委员会和纪律检查委员会，强化了组织领导；坚持每月一次党委会和行政会，认真贯彻执行好党委、行政议事决策制度，落实民主集中制制度，坚持每季度调度一次党建工作，做到党建工作有计划、有清单、有推动、有监督、有成效，有力促进学校党建工作规范化、制度化、实效化。



图 2-2 中共赣州农业学校委员会第一次党员大会

2.1.3 党员管理更加有力

重视党员教育管理，举办 2 期党务干部培训和党员轮训；强化党员纪律教育，对党员干部酒驾醉驾和出入境证件情况进行全面排查，引导党员干部明规矩、守底线；做好党员发展工作，重新修订党员发展规定，强化入党积极分子引导和

培养，按 25 步法要求提高发展质量，2023 年度吸收入党积极分子 35 名，接收预备党员 11 名，办理预备党员转正 4 名。

案例 2：学校学习贯彻党的二十大精神专题培训班

7 月 6 日下午，赣州农业学校举行 2023 年度党员、中层干部学习贯彻党的二十大精神专题培训班开班仪式。党委书记温学延出席会议并讲话。

温学延指出，学习宣传贯彻党的二十大精神，是学校当前和今后一个时期的首要政治任务和头等大事，学校全体党员和中层以上干部要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、指导实践、推动工作。

温学延要求，全体党员、中层干部要提高站位、确保学习成效。要原原本本学习，全面深入、完整准确学习领悟党的二十大精神实质、核心要义，做到了然于心、入脑入心，切实用党的二十大精神来武装头脑。要统一思想、端正学习态度。要全面深入理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、贯穿其中的立场观点方法，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻落实到自身工作各方面全过程。要紧密结合实际、做到知行合一。要以实际行动推动学习宣传贯彻党的二十大精神走深走实，充分将学习成果转化为推动学校事业前行的精神动力，切实把学习所获运用到学校第一次党员大会的部署上和“双高”院校创建的发展宏图上。

开班仪式之后，党委书记温学延以《增强历史自觉保持战略定力 筑牢信仰之基》为题作首场专题讲座。本次培训为期三天，将采取专题讲座、现场教学、分组研讨、学员交流等多种形式开展。



图 2-3 学习贯彻党的二十大精神专题培训

2.1.4 党建考核有效提升

完善修订党支部工作考核细则，出台校级样板党支部和“双带头”教师党支部书记示范工作室工作方案，落实党支部书记抓党建工作述职评议工作，积极开展“一先双优”考评工作。

案例 3：学校开展 2022 年度党支部书记抓基层党建述职评议

2月16日上午，赣州农业学校召开2022年度党支部书记抓基层党建述职评议会议。党委书记温学延主持会议并讲话。

温学延指出，要坚持高标准定位，在党建工作上再规范、再完善，在完成硬性任务的同时谋划更多自选动作。要不断提升党务工作者的业务水平，强化党务工作者的思想认识和业务培训，不断提升基层党建的创造力，结合自身特色打造党建品牌。要不断提升党建工作与业务工作的融合度，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同落实。

各支部书记就 2022 年度工作开展情况依次述职，温学延针对述职情况逐一点评，指出问题不足，提出工作要求。随后，机关党总支负责人汇报了 2022 年各党支部考核情况，全体参会人员对各党支部书记抓基层党建工作进行了民主评议。



图 2-4 2022 年度党支部书记抓基层党建述职评议

中共赣州职业技术学院委员会

赣州职院党字〔2023〕37号

关于表彰 2023 年度先进党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者的决定

各党支部：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步激励各党支部和全体党员不忘初心、奋勇前行，切实增强党员的荣誉感、归属感、使命感。经各党支部民主推荐、组织考核、党委研究、公示等环节，决定对 2023 年度表现突出的现代农林工程系党支部等 3 个党支部、龚莹等 44 名优秀共产党员和刘书友等 19 名优秀党务工作者予以表彰。希望受表彰的先进党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者把荣誉作为新的起点，发扬成绩，戒骄戒躁，再接再厉，充分发挥党支部的政治核心、战斗堡垒作用以及党员的先锋模范作用，为奋力谱写职业院校现代化新篇章而努力奋斗。

同时，希望各党支部和全体党员向受表彰的先进典型学习，

学习他们政治坚定、理想远大、积极向上的精神，学习他们求真务实、爱岗奉献的精神，要把学习先进典型同做好学院中心工作紧密结合起来，把工作成效作为评判学习效果的重要标准，以优异成绩助力学院高质量发展。

附：2023 年度先进党支部和优秀个人名单：

1. 先进党支部（排名不分先后）：

现代农林工程系党支部、电气工程系党支部、智能制造系党支部。

2. 优秀共产党员（排名不分先后）：

龚莹、邱莹、王笑茹、苏传英、黄小龙、宋雅璇、巫健、邱欣菊、梁琦、邱成霞、潘歆、范美琪、杨权、刘宏元、包静、王观燕、何盛国、陈曦、王绎维、叶景川、曾海源、郭训深、胡顺兴、聂青青、龚旺、贺娇、曾海鹏、乐仲发、曾小斌、田长霖、卢培文、赖骥、苏艳、冯博、李琪、万颖、黄利光、黄保和、刘荣华、冯元厚、刘涵球、沙江、谢敬昕、尹志坚。

3. 优秀党务工作者（排名不分先后）：

刘书友、刘大明、戴春蕾、宋华、周满平、王玉红、罗春苗、应文健、文运昌、赖毓婷、行天驷、罗承燕、肖倩、林梅、温继荣、曾卫平、朱希、王照钱、李名友。

中共赣州职业技术学院委员会
2023年7月11日

赣州职业技术学院党政办公室

2023年7月11日印发

- 1 -

- 2 -

图 2-5 2023 年度“一先双优”表彰名单

2.1.5 作风建设持续加强

坚持全面从严治党，制定《赣州农业学校“提素质、改作风”专项行动实施方案》加大对干部作风的专项督查，研究出台职工业绩考核工作方案，提升职工干部的工作积极性，持续营造团结向上工作氛围。

2.2. 立德树人

2.2.1 思政金课，打造育人一流课程

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，探索实现思政课程显性教育与课程思政隐性教育的有机结合。

2023 年度，课程思政实现 100%全覆盖实施，多样化方式丰富了育人路径；举办了思政课程与课程思政教学能力大赛。在红色教育基地建立大学生思政教育实践基地，开展现场体验式思政课，提升了育人效果。与深圳信息职业技术学院签订思政课程共建协议，在兴国县红色教育基地共同开展了思政课实践研学、集体备课等活动。邀请新时代先进人物如“中国青年五四奖章”获得者廖竹生等来到“赣职大讲堂”讲述他们成长的经历、奋斗的故事。

结合学校特点和学生实际情况，进一步充实思想政治教育内容，把“苏区精神”等红色基因融入人才培养体系，广泛开展“红色诵读”等主题教育；将红色文化有机融入思政课程和课程思政，融入“匠心赣职”校园文化建设，全面构筑“三全”育人环境。



图 2-6 党委书记温学延为师生上思政课

案例 4: 与深信院马克思主义学校开展共建活动

为促进互相交流、互相学习，深圳信息职业技术学院与赣州农业学校马克思主义学校在赣州开展共建活动。两校 100 余名师生赴兴国县开展思政课实践研学，并在学校图书馆一楼报告厅开展听课评课、集体备课活动。



图 2-7 两校马克思主义学校签订共建协议

赣州农业学校思政课教师范美琪讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的《实现中华民族伟大复兴的中国梦》，从“中国梦从何而来、中国梦是什么样的梦、中国梦是谁的梦”三个方面来阐述中国梦。深圳信息职业技术学院马克思主义学校习概论教研室主任、博士刘存玲主持了集体备课。

案例 5: “奋进青春 逐梦乡村”赣职大讲堂

为进一步开展好“青春心向党 奋进新征程”活动，通过青年化的理论阐释和多圈层的宣讲方式，将重要讲话精神全面、准确、鲜活地带到广大团员青年中，赣州农业学校邀请第 27 届中国青年五四奖章获得者廖竹生来校开展“奋进青春 逐梦乡村”讲座宣讲。

廖竹生老师首先分享了自己参加中国共产主义青年团第十九次全国代表大会的经历，并与同学们交流了他在学习党的二十大精神、团的十九大精神以及习近平总书记考察江西重要讲话精神的心得体会。随后他分享了自己艰辛的成长创业之路，详细介绍了他从刚毕业时一个四处碰壁的残疾青年如何成长为“励志电商创业团队”带头人的奋斗经历，进一步激励学校团员和青年向青年榜样学习。



图 2-8 “奋进青春 逐梦乡村”赣职大讲堂现场

2.2.2 党团工作，坚守为党育人初心

学校不断强化党团引领作用，扎实推进共青团“三会两制一课”制度，各系部团支部定期召开支部团员大会、支部委员会、团小组会；年底进行团籍注册，深入推进团费制度改革；年底开展团员评议，半年举办一期校级业余团校培训，各团总支不定期举行团课培训。



图 2-9 共青团赣职院委员会第一次代表大会

学校现有 239 个团支部，共 2268 名团员。智慧团建工作第六级组织已经全部完成注册，共计注册完成五级团总支 12 个，深入实施“青年马克思主义者培养工程”，在各级学生组织中广泛开展“以青春之我悟中国式现代化”专题学习会、读书分享会、“坚定理想信念”主题教育专题交流座谈会等活动。

2.2.3 社团工作，提升学生素质素养

以传统“三节一月”为阵地，充分发挥第二课堂功能，训

练同学思维能力，丰富校园文化生活。学校现有社团 49 个，社团成员 2913 人。

案例 6: 信息化社团开展雷锋青年志愿服务

为贯彻落实习近平总书记关于弘扬新时代雷锋精神的重要指示精神，信息化社团于 3 月 15 日下午开展以“学雷锋 我们在行动”为主题的学雷锋青年志愿服务。内容为帮助全校师生解决电脑卡顿、磁盘爆红、网络故障、需要重装系统等一系列电脑问题，并为老师，同学们普及电脑知识，后期维护等。



图 2-10 信息化社团为师生志愿维修电脑

2023 年，各社团以“学雷锋 我们在行动”“强国有我”为主题开展了形式丰富的主题活动，如宠物美容社水族部在赣州市东阳山社区开展义诊养殖科普活动；宠医社开展了犬猫绝育知识科普讲座；信息化社团面向全校师生开展了志愿维修电脑服务；宠美社开展无偿宠物护理洗浴活动；汽车技术中心面向教职工开展车辆全方位免费检查等系列活动。通过

活动，有效促进了社团发展，充实了学生课余文化生活。

表 2-1 赣州农业学校社团明细一览表

序号	社团名称	社团类型	指导部门	社团规模/人
1	青年马克思主义学习社	思想政治类	马克思主义学校	54
2	青年志愿者协会	志愿公益类	团委	100
3	ACG 社团	文化体育类	团委	138
4	羽毛球社团	文化体育类	公共基础部	180
5	篮球社	文化体育类	公共基础部	80
6	植趣社	学术科技类	现代农林工程系	47
7	啦啦操社	文化体育类	公共基础部	29
8	手绘动漫社	文化体育类	艺术设计系	94
9	吉他社	文化体育类	公共基础部	70
10	信息化社	学术科技类	信息中心	80
11	英语社	学术科技类	动物科学系	130
12	非遗艺术团	文化体育类	现代服务系	24
13	“育”见美好幼儿照护社	学术科技类	现代服务系	31
14	乒乓球社团	文化体育类	公共基础部	65
15	魔方与棋社团	文化体育类	团委	69
16	宠物美容社	学术科技类	动物科学系	56
17	演讲与口才协会	文化体育类	团委	84
18	足球社	文化体育类	公共基础部	61
19	宠医社	学术科技类	动物科学系	50
20	百变黏土社	学术科技类	艺术设计系	29
21	心理社	志愿公益类	学工处部	97
22	校礼仪队	文化体育类	艺术设计系	41
23	烘焙社	创新创业类	现代农林工程系	53
24	田径社	文化体育类	公共基础部	67
25	茶艺社	文化体育类	现代服务系	110
26	跆拳道社	文化体育类	团委	40
27	舞大郎舞蹈社	文化体育类	团委	64
28	服装与工艺社	学术科技类	艺术设计系	46
29	摄影社	文化体育类	宣传统战部	75
30	中国画社	文化体育类	艺术设计系	33
31	汽车技术中心	学术科技类	汽车工程系	47
32	园林社	学术科技类	现代农林工程系	57

序号	社团名称	社团类型	指导部门	社团规模/人
33	旅游协会	文化体育类	现代服务系	34
34	中国舞社团	文化体育类	动物科学系	51
35	广播站	文化体育类	团委	45
36	设备兴趣社团	学术科技类	团委	20
37	音乐社	文化体育类	团委	70
38	谷山书社	文化体育类	公共基础部	43
39	融媒体信息中心	学术科技类	宣传统战部	50
40	迷彩先锋队	文化体育类	保卫处	20
41	青年创新实践社	创新创业类	信息工程系	37
42	爵士舞社	文化体育类	公共基础部	60
43	咖啡社	创新创业类	动物科学系	20
44	国风社团	文化体育类	艺术设计系	63
45	剧本杀社团	创新创业类	团委	25
46	排舞社	文化体育类	公共基础部	55
47	澄堂书法社	文化体育类	现代服务系	43
48	篮球社	文化体育类	公共基础部	39
49	合唱社	文化体育类	现代服务系	37



图 2-11 第一届社团文化节

案例 7: 学校举办第一届社团文化节暨游园会活动

为弘扬赣职文化,丰富学生课余生活,培育学生自主创新精神和团结协作能力,提高学生思想文化修养,使其成为德智体美劳全面发展的知识型、技能型、创新型的专业人才,5月17日下午,赣州农业学校在南运动场成功举办第一届社团文化节暨游园会活动。党委书记温学延等在家领导及学校师生参加本次活动。活动包括精彩的表演、展览和有趣的游戏组成,同学们在当天享受着属于自己的节日盛宴,手里的奖章化作了精美的礼品,留下了满满的喜悦和收获。

2.2.4 社会实践,上好社会“大思政课”

为引导和帮助广大青年学生上好与社会实践相结合的“大思政课”,在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”,2023年,学校开展江西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动,组织了全院10支院级社会实践团队、100余名师生奔赴赣州市8个区县30多个乡镇,开展了主题鲜明、丰富多彩的“三下乡”社会实践活动,受到了社会各界和广大群众的一致好评,成效显著。期间推送省等媒体报道近十篇,校级宣传媒体二十余篇,取得良好的社会效果。学校荣获2023年江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、优秀团队奖项2个、优秀个人奖项3个。

表 2-2 赣州农业学校志愿者活动开展情况(部分)

序号	志愿活动名称
1	2023-03-06 动物科学系宠物美容社开展学雷锋志愿活动
2	2023-03-09 现代农林工程系 - 弘扬雷锋精神 争做新时代好青年
3	2023-03-11 动物科学系 - 弘扬雷锋精神 爱上实验室
4	2023-03-11 宠医社 - 春日萌宠限定预防篇
5	2023-03-11 经济管理系 - “学雷锋”志愿服务月暨社会主义核心价值观主题宣传月活动启动
6	2023-03-13 汽车工程系 - 学习雷锋精神 争做时代先锋

序号	志愿活动名称
7	2023-03-13 童心港湾 - 传递雷锋精神 关爱留守儿童
8	2023-03-16 宠医社——犬猫绝育知识科普讲座
9	2023-03-16 现代农林工程系 - 阳春三月学雷锋 敬老助老我先行
10	2023-03-18 信息化社团 - 学雷锋，我们在行动
11	2023-03-18 现代农林工程系 - 爱心助农解民忧 学雷锋主题活动
12	2023-03-20 信息工程系 - 组织开展“学雷锋”志愿服务系列活动
13	2023-03-20 动物科学系 - 三月春风暖人心 雷锋精神伴我行
14	2023-03-20 赣州农业学校参与赣州市无偿献血公益爱心林植树节主题活动
15	2023-03-23 信息工程系 - 弘扬雷锋精神 青年志愿者和你同行
16	2023-03-23 汽车工程系 - 弘扬雷锋精神 争做时代先锋
17	2023-03-26 园林社 - 开展“以物换物”志愿活动
18	2023-03-28 三月春风暖人心，雷锋精神永流传
19	2023-03-30 学习雷锋精神：汽车技术中心为老师们检查车辆技术状况，保障行车安全
20	2023-03-30 经济管理系 - 雷锋精神万人传 志愿青春在行动
21	2023-04-01 智能制造系 - 雷锋精神共传承 党团行动践初心
22	2023-04-02 现代服务系 - 保护母亲河 争当河小青
23	2023-04-06 魅力“园林” “英语”碰撞
24	2023-04-12 童心港湾 春日趣画 落“笔”生花
25	2023-04-17 献血车进校园 - 青春热血，贡献力量
26	2023-04-25 社区青春行动 - 学校“虔匠之声”志愿者小队与唐龙社区共同举办“书香润童心”世界读书日活动
27	2023-04-27 现代服务系 - 开往春天的列车
28	2023-05-18 汽车工程系 - 爱护校园环境，共创美丽校园
29	2023-05-23 现代农林工程系 - 传承五四精神 共建清洁家园
30	2023-05-26 献血车进校园 - 情融献血 爱在赣职
31	2023-05-30 艺术设计系 - 聚青年之火 燃时代之光
32	2023-06-02 动物科学系 - 关爱环境 支持环境
33	2023-06-02 电气工程系 - 走进社区 世界无烟日志愿服务
34	2023-07-14 智能制造系 - “三下乡”社会实践活动第一天
35	2023-07-16 经济管理系 - “乡遇”团队走进园村开展“三下乡”社会实践活动第五天
36	2023-07-17 智能制造系 - “三下乡”社会实践活动第三天

序号	志愿活动名称
37	2023-07-19 现代服务系 - 虔匠“童”行团队助力“乡村振兴”新时代，理论宣讲入村户
38	2023-07-20 汽车工程系 - 暑期“三下乡”社会实践活动第三天
39	2023-07-22 现代农林工程系 - 融入红色乡村，共筑美好未来
40	2023-07-22 现代服务系 - 传承美德敬老，笃实力行助农

案例 8: 在乡村实践中厚植家国情怀

汽车工程系 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动发展成就观察团以崇义县上堡乡为课堂，组织学生行走乡村田野、劳作田间地头，调查挨家挨户、考察文旅产业、学习红色文化，了解崇义县上堡乡在乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴所取得的发展成就。通过在崇义县上堡乡的本次乡村实践活动，观察团成员切身体验了崇义县上堡乡乡村振兴所取得的历史性成就，深刻领悟了党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，坚定了奋进新征程的信心决心。



图 2-12 2023 年社会实践“三下乡”活动剪影

表 2-3 “三下乡”社会实践活动开展情况统计表

系部	团队名称	活动内容
学校团委	虔匠之声	党史学习“重温少共国际师荣光 高举团旗跟党走”
经济管理系	“乡·遇”	1.关爱“童心港湾·留守老人” 2.助力产业振兴“黄金叶”
汽车工程系	萤火青年	1.“文明集市”红色故事推广 2.科普上堡乡“文茶旅体融合”“梯田景区”实地考察发展产业情况 3.深入乡村，体验基层民众生活，调研基层社会现状 4.“童心港湾”呵护留守儿童健康成长
现代服务系	虔匠“童”行	1.党史学习走进南方红军三年游击战纪念馆，“永不熄灭的红色火种” 2.理论宣讲“入村户” 3.乡村振兴“走进梅山村，感悟乡村蜕变” 4.理论普及宣讲“防溺水、反诈骗安全知识”
现代农林系	“春华秋实·党史探源”	1. 党史学习“致敬红色岁月，传承温暖情怀” 2. 乡村振兴探索红色足迹“融入红色乡村，共筑美好未来”
信息工程系	信息工程团	传承红色基因 助力乡村振兴
动物科学系	动科青春之行小分队	1.党史学习“寻红色记忆 筑青春之梦” 2.情暖童心，相伴童行 3.乡村振兴“贡献青春力量，书写青年担当” 4.弘扬非遗文化，做新时代传承人
电气工程	电气之光	1.“以爱铸就童心港湾”关爱留守儿童健康成长 2.“三江乡敬老院”关爱老人 3.党史学习“走进郭大力故居” 4.乡村产业调研“水产养殖助力乡村振兴” 5.“志愿红”助力辣椒种植暖人心
艺术设计系	艺术设计团	真干实干促振兴

2.3. 教育教学

2.3.1 优化专业结构，提升专业与产业契合度

根据赣州市经济社会发展需要，围绕电子信息、智能制造、财经商贸、现代农业、健康医养等产业的高质量发展，瞄准其高端产业和产业高端，根据《赣州农业学校专业设置与优化管理办法》，形成专业建设定期评价机制，各专业通过市场需求调研、就业市场分析，根据市场要求变化，对不

适应区域产业发展人才需求的专业实行淘汰，实现专业动态优化调整。

表 2-4 2023 年招生专业优化调整情况统计表

序号	院系	专业代码	专业名称	专业大类	类型
1	材料工程系	430505	稀土材料技术	能源动力与材料大类	新增
2	材料工程系	420907	森林草原防火技术	资源环境与安全大类	新增
3	材料工程系	430504	储能材料技术	能源动力与材料大类	新增
4	电气工程系	460303	智能控制技术	装备制造大类	新增
5	电气工程系	460305	工业机器人技术	装备制造大类	
6	电气工程系	460306	电气自动化技术	自动化类	
7	电气工程系	510401	集成电路技术	电子信息大类	新增
8	电气工程系	440406	建筑消防技术	土木建筑大类	新增
9	动物科学系	410303	畜牧兽医	农林牧渔大类	
10	动物科学系	410305	宠物医疗技术	农林牧渔大类	
11	动物科学系	410306	动物防疫与检疫	农林牧渔大类	
12	动物科学系	410310	动物营养与饲料	农林牧渔大类	
13	经济管理系	530702	跨境电子商务	财经商贸大类	新增
14	经济管理系	530809	智能物流技术	财经商贸大类	新增
15	经济管理系	530605	市场营销	财经商贸大类	新增
16	经济管理系	530301	大数据与财务管理	财经商贸大类	
17	经济管理系	530302	大数据与会计	财经商贸大类	
18	经济管理系	530701	电子商务	财经商贸大类	
19	经济管理系	530704	网络营销与直播电商	财经商贸大类	
20	汽车工程系	460704	智能网联汽车技术	装备制造大类	新增
21	汽车工程系	500211	汽车检测与维修技术	交通运输大类	
22	汽车工程系	460702	新能源汽车技术	装备制造大类	
23	汽车工程系	510107	汽车智能技术	电子与信息大类	
24	汽车工程系	500210	汽车技术服务与营销	交通运输大类	
25	现代服务系	520802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	
26	现代服务系	540101	旅游管理	旅游大类	
27	现代服务系	570301	社会体育	教育与体育大类	新增
28	现代服务系	590302	公共管理与服务大类	智慧健康养老服务与管理	新增
29	现代农林工程系	490101	食品智能加工技术	食品药品和粮食大类	新增
30	现代农林工程系	410106	植物保护与检疫	农林牧渔大类	新增
31	现代农林工程系	410105	园艺技术	农林牧渔大类	
32	现代农林工程系	410114	农产品加工与质量检测	农林牧渔大类	
33	现代农林工程系	410202	园林技术	农林牧渔大类	
34	现代农林工程系	440104	园林工程技术	土木建筑大类	
35	信息工程系	510101	电子信息工程技术	电子与信息大类	

序号	院系	专业代码	专业名称	专业大类	类型
36	信息工程系	510102	物联网应用技术	电子与信息大类	
37	信息工程系	510207	信息安全技术应用	电子与信息大类	新增
38	信息工程系	510203	软件技术	电子与信息大类	新增
39	信息工程系	510205	大数据技术	电子与信息大类	新增
40	信息工程系	510202	计算机网络技术	电子与信息大类	
41	信息工程系	510206	云计算技术应用	电子与信息大类	
42	艺术设计系	550104	产品艺术设计	文化艺术大类	新增
43	艺术设计系	550113	广告艺术设计	文化艺术大类	
44	艺术设计系	550105	服装与服饰设计	文化艺术大类	
45	艺术设计系	510208	虚拟现实技术应用	电子与信息大类	新增
46	艺术设计系	550114	室内艺术设计	文化艺术大类	
47	艺术设计系	550103	数字媒体艺术设计	文化艺术大类	
48	智能制造系	460103	数控技术	装备制造大类	
49	智能制造系	460102	数字化设计与制造技术	装备制造大类	新增
50	智能制造系	460201	智能制造装备技术	装备制造大类	新增
51	智能制造系	460104	机械制造及自动化	装备制造大类	

2.3.2 强化课程建设，打造一流课程

2.3.2.1 校级精品课程建设扎实推进

组织开展了校级精品课程申报工作，共有 33 门课程申报成功，制定了课程建设方案并积极推进。

表 2-5 2023 年校级精品课安排表

序号	课程名称	负责人	所属院系	序号	课程名称	负责人	所属院系
1	可编程控制器技术	邓华军	电气工程系	18	电子商务数据分析	肖强	经济与管理系
2	单片机技术	李园海	电气工程系	19	新能源汽车维护技术	胡俊杰	汽车工程系
3	宠物临床诊疗	吴庆鹏	动物科学系	20	食用菌生产技术	钟婷	现代农林工程系
4	动物解剖生理	张乐红	动物科学系	21	园林植物栽培养护	黄银秀	现代农林工程系
5	高职应用文写作	张雪蕊	公共基础部	22	焙烤食品加工技术	何名芳	现代农林工程系
6	企业财务会计	胡星	经济与管理系	23	综合布线	刘平	信息工程系
7	Java 程序设计	温继荣	信息工程系	24	网络基础	施亮	信息工程系
8	Linux 操作系统	吴谭	信息工程系	25	电子技术	肖姑冬	电气工程系
9	数字图像设计	刘玥池	艺术设计系	26	机械制图	谢远辉	智能制造系
10	Pro/E 软件应用	卢培文	智能制造系	27	典型零件的数控车加工与编程	黄彩霞	智能制造系
11	机械设计基础	朱繁洸	智能制造系	28	幼儿行为观察与分析	廖秋萍	现代服务系

序号	课程名称	负责人	所属院系	序号	课程名称	负责人	所属院系
12	信息技术	李玉	公共基础部	29	舞蹈与幼儿舞蹈创编	刘书瑶	现代服务系
13	纯电动汽车综合故障诊断	文运昌	汽车工程系	30	美术	吴静	现代服务系
14	汽车营销	江海滨	汽车工程系	31	电工技术基础	冯发勇	电气工程系
15	Inventor 工业产品设计	黎文龙	智能制造系	32	书法	黄温晓雪	现代服务系
16	体育与健康	刘晨蔚雯	公共基础部	33	中职数学	郭芳	公共基础部
17	猪病防治	戴潮州	动物科学系				

2.3.2.2 省级精品课程建设取得进展

《猪病防治》《动物药理》《食品分析与检验》等3门课程已成功入选省级在线精品课程，《动物生产》《财务管理》立项为江西省职业教育一流核心（线下）课程。

2.3.2.3 教学资源库建设取得突破

动物科学系主持的畜牧兽医专业教学资源库成功立项江西省职业教育教学资源库。智能制造系参与的机械制造及自动化专业省级教学资源库1项。

2.3.3 围绕岗位能力，创新校企双元教学模式

2.3.3.1 形成校企双元教学新模式

智能制造、电气工程等系部的各专业深入合作企业合作实施车间与教室合一、学生与学徒合一、教师与师傅合一、理论与实践合一、作业与产品合一、育人与服务合一、的教学模式。动物科学系与现代农林工程系等农业类专业，在合作企业生产基地开展基于动植物生产季节性为依据的“半耕半读”教学模式。以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位，再将每个岗位分解为若干个技能元素，实现

了教学课堂与生产岗位的有效对接，培养学生的岗位职业能力和职业素质，将学生培养成为合格的技术技能型人才。

案例 9：“半耕半读”教学模式创新与实践

为深入贯彻落实赣州市委、市政府大力发展蔬菜产业的决策部署，促进产教融合校企“双元”育人，学校园艺技术专业，结合园艺技术蔬菜方向的专业特点和属性，对传统的教学模式进行了反思和改革探索，打破传统的“四段式”校企合作教学模式，重构人才培养方案，重新梳理教学大纲，以“模块化”方式重组知识结构，并通过校企共建教学实训基地，把课堂搬到田间地头，加强教学实训环节，真正做到理论与实践相结合，培养沉得下、用得上、留得住的本土蔬菜产业基层技术人员。

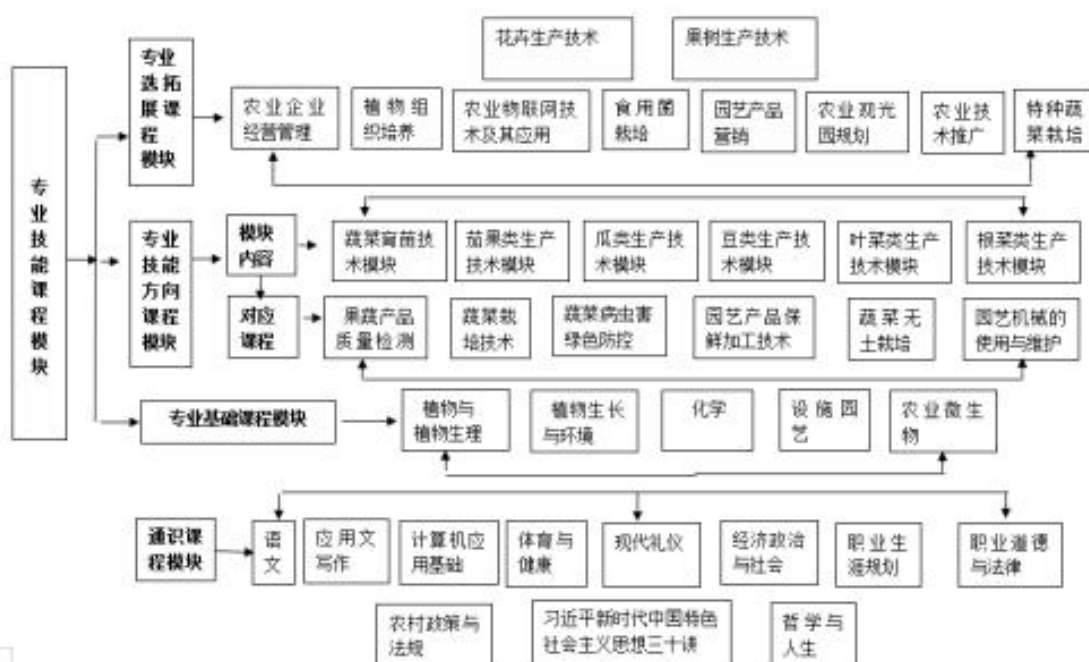


图 2-13 模块式项目化课程体系



图 2-14 田间课堂

2.3.3.2 强化机制保障

依托赣州市职业教育联盟，在行业主管部门指导下，制定校企政行四方协同人才培养制度。依据行业企业对人才技能的需求情况，分别在合作企业、合作社建立校企合作实训基地 7 个，校内实训工厂 2 间，全力开展“理实一体化”教学改革。依托政府主管部门和企业的大力支持，精确定位培养人才对生产技能需求，以基地为实训平台，精确化实训项目，强化校企政协同、产教融合，以提升职业技能为导向，突出岗位能力培养，构建“校企双元”教学模式相适的制度体系。

案例 10: 赣州市职业教育联盟成立

2022 年 12 月 8 日下午，赣州市职业教育联盟成立大会在赣州农业学校成功举行，赣州市政府副市长赖正文出席成立大会并讲话。

赖正文指出，要把牢政治方向，提高政治站位，深刻领会新时代发展职业教育的重大意义，从讲政治的高度、从战略和全局的高度去认识谋划职业教育、支持职业教育、发展职业教育。要聚焦培养人才，服务地方产业，紧扣“三大战略、八大行动”及“1+5+N”产业布局，深化产教融合体制机制改革，形成教育与产业深度互动的新格局。要搭建中、高职教育融通的“立交桥”，促进校企合作，强化“双师型”教师队伍建设，不断提升人才培养的系统性、针对性和时效性，提升留赣就业率、实习率。



图 2-15 赣州职业教育联盟成立

赖正文强调，要深化交流合作，积极营造健康、统一的联盟文化，利用好现有的联盟平台，多开展学术研讨、资源互换等活动。要保持开放姿态办联盟，积极探索建立新成员的进入机制，主动对接粤港澳大湾区院校、企业、行业协会，不断壮大赣州职教联盟的“朋友圈”。要提升服务能力，教育局和行业协会要搭建平台，发挥好服务员、监督员作用，加强对赣州职业教育联盟及其成员单位的业务指导和监督。各成员单位要自觉遵守《联盟章程》，履行成员单位义务，不断完善联盟的管理体制和运行机制，提升联盟整体水平。

会议表决通过《赣州市职业教育联盟组建方案（草案）》《赣州市职业教育联盟章程（草案）》及《赣州市职业教育联盟理事会选举办法（草案）》。

2.3.4 服务人才培养，强化校内外实训基地建设

近年来，学校多方筹措资金，持续强化实训条件建设投入力度，极大地满足了各专业学生日常教学所开设的各项实训课程的需要，学生的职业技能操作水平有了明显提升。与学校密切合作的校外实训企业有 256 家，主要有格力电器（赣州）有限公司、赣州大自然家居有限公司、江西东进农牧有限公司等企业。

2.4. 就业质量

2.4.1 毕业生就业基本情况

学校 2023 届毕业生共有 1260 人。截至 2023 年 8 月 31 日，毕业去向落实人数 1015 人，毕业去向落实率 80.56%。毕业生在省内就业的共 698 人，占比 76.45%；毕业生就业地域流向特征符合学校为当地培养人才的办学定位。留赣就业毕业生中，就业在江西重点培育产业布局中的占比达到 38.07%。

表 2-6 2023 届毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	426	33.81
	签劳动合同就业	276	21.90
	应征义务兵	50	3.97
	其它地方基层	7	0.56
	小计	759	60.24
待就业	求职中	215	17.06
	拟应征入伍	3	0.24

分类	毕业去向	人数	比例
	拟参加公招考试	2	0.16
	签约中	2	0.16
	拟创业	1	0.08
	小计	223	17.70
灵活就业	其他录用证明就业	132	10.48
	自由职业	10	0.79
	小计	142	11.27
自主创业	自主创业	62	4.92
	小计	62	4.92
升学	专科升普通本科	52	4.13
	小计	52	4.13
暂不就业	暂不就业	18	1.43
	不就业拟升学	4	0.32
	小计	22	1.75
总计		1260	100.00

2.4.2 毕业生就业质量调查分析

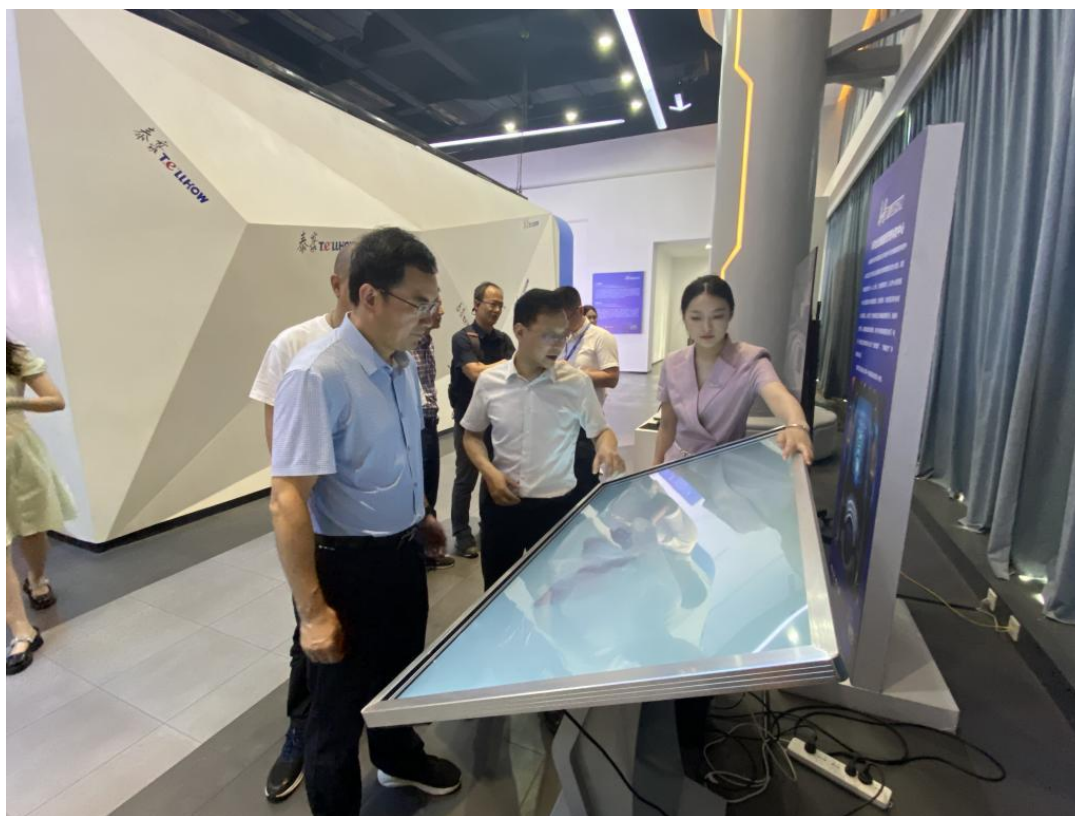


图 2-16 党委书记温学延带队开展访企拓岗促就业活动

调查显示，毕业生满意度为 90.34%，毕业生工作与专业相关度为 51.34%，职业期待吻合度为 59.15%，有 89.51%的毕业生表示对当前工作比较适应，毕业生所在单位的工作稳定性为 78.79%，毕业生所在单位的人员流动相对稳定，有助于毕业生职业发展顺利度的提升。

2.4.3 毕业生对母校的评价

调查显示，对母校人才培养的综合满意度为 81.74%，毕业生对母校教师授课水平的满意度为 95.13%，对母校师德师风的满意度为 96.19%，对学校课程设置的满意度为 79.91%，对母校实践教学的满意度为 92.24%。毕业生对母校就业服务的综合满意度为 87.21%，对母校的总体推荐度为 80.06%。

2.4.4 用人单位对毕业生及高校的评价

调查显示，用人单位对学校毕业生的综合满意度为 100.00%，100.00%的用人单位对毕业生职业基本能力表现表示肯定，95.06%的用人单位认为学校毕业生职业发展具有潜力，98.77%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 98.77%。

案例 11: 学校举办 2023 届毕业生留赣州就业双选会

为贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作重要决策部署，抢抓就业工作关键期，增强就业工作实效，2023 年 5 月 27 日上午，赣州农业学校在举行 2023 届毕业生留赣州就业双选会。

为方便离校未就业毕业生参与，此次“双选会”采取线下+线上直播带岗方式进行。学校邀请了 112 家赣州市本地企业参加，提供了 1000 多个优质就业岗位供毕业生选择，涵盖新材料制造、家具制造、畜牧、机电、汽车、建筑、新能源科技、信息传输、软件和信息技术

服务等多个行业和领域。线上直播带岗观看人次累计达 4.61 万。



图 2-17 2023 年春夏双选会

毕业生们表示通过“双选会”了解到本地优质企业，为留在赣州就业提供了更多机会。企业招聘人员表示，学校学生综合素质较高，具有扎实的专业知识，是他们招聘的不二人选。

2.5. 创新创业

2.5.1 制度建设调研大力推进

通过调研走访市属兄弟院校、市人才集团、市科协、经开区科创中心等部门单位，积极做好《赣州农业学校创新创业教育实施方案》《赣州农业学校校内大学生创业孵化基地建设办法》等规章制度出台的前期调研工作。

2.5.2 强化专业化师资队伍建设

积极遴选 4 名教师参加省、市创新创业类师资学习培训。聘请本土创业成功企业家“芋贵圆”品牌创始人胡瑶女士为学生分享“相信奋斗的力量”创业故事。积极打造数量充足、校

内外结合、专兼职互补的创新创业师资队伍。

2.5.3 创新创业培训稳步推进



图 2-18 2022 年毕业年级 SYB 创业培训班顺利开班

积极与市就创中心、经开区就创中心对接，争取学生创业类培训指标 1200 个，扩充了育人渠道。制定了《赣州农业学校 2024 年度大学生毕业年级暑期创业培训（SYB）工作方案》，暑假将培训大学生 719 名。

2.5.4 创新创业大赛力度加大

组织举办了赣州农业学校第一届“互联网+”创新创业大赛暨第九届江西省“互联网+”创新创业大赛选拔赛，通过校赛选拔机制遴选出 1 到 2 支队伍备赛省“互联网+”大赛。组织 7 支队伍备赛省教育厅举办的数字营销、电子商务、商业精英等创新创业大赛。组织 4 支队伍参加江西省、赣州市第二届技工院校学生创新创业大赛。



图 2-19 首届创新创业校园文创设计大赛优秀作品节选

2.5.5 校内创客空间基本建设

加强与政府创新创业管理服务机构和企事业单位的交流协作，对标教育部、省教育厅建设创新创业教育实践基地及省市创业孵化基地建设要求，基本建成近 400 平米，可容纳 13 个创客实体的大学生创客空间，发布了大学生创新创业项目征集令目前正在推进项目引进工作。

2.5.6 积极打造创新创业文化氛围

充分挖掘师生创新创业事迹，在《江西教育》刊登一期学生创业故事。通过网站、公众号、宣传栏、展板、文化墙、沙龙讲座等多种形式加大创新创业教育工作宣传力度，引导全校师生积极主动投身创新创业各项活动中，提高知晓率和参与面，构建优良的创新创业文化。

案例 12: 与市智研院、赣校通签署创新创业战略合作框架协议

为进一步加强学校创新创业教育工作，积极打造校企创新创业项目孵化基地，2022年11月25日上午，赣州农业学校在赣州市智能产业创新研究院签署校企创新创业战略合作框架协议签约。

学校以此为契机，细化深化合作事项，用好基地平台，将在创新创业教材信息化共建、创新创业人才共享、中国互联网+创新创业大赛、校内创新创业基地孵化、企业家文化进校园等方面开展实质性合作，确保签署协议落地见效，共同建立校企协同创新创业育人机制。



图 2-20 签署校企创新创业战略合作框架协议

2.6. 技能大赛

学校积极组织师生参加各类职业技能大赛，建立了“校-

省-国-世”四级竞赛选拔制度体系，以赛促教、以赛促学。学校被人社部确定为全国第二届职业技能大赛工业机械和车身修理项目江西集训基地，圆满完成了全国第二届职业技能大赛工业机械和车身修理项目江西集训队在校集训任务。



图 2-21 承办 2023 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛

2023 年度(截至 12 月 15 日)学校各级各类技能大赛中,获国家级一等奖 4 项、二等奖 12 项、三等奖 20 项,省级一等奖 22 项、二等奖 53 项、三等奖 64 项。在 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中,《新能源汽车维护技术》荣获二等奖。在 2023 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛中,获一等奖 1 项,二等奖 2 项,三等奖 1 项。

案例 13: 全国大学生绿色会展创新创意挑战赛创佳绩

赣州农业学校公共基础部教师刘漫莉、王宝珍指导学生的参赛作品《千年瓷都 东西方文化的交流》在 2023 年第六届全国大学生绿色会展创新创意挑战赛上,荣获国际会展讲解(英语)赛道高职组一等奖第一名。艺术设计系教师潘小慧、冯雪华指导学生的参赛作品《“瓷”续发展 贸连全球》获高职高专组会展设计赛道二等奖;艺术设计系教师严威、韩思语指导学生的参赛作品《畅通产业链 绿色促消费》

获高职高专组会展设计赛道三等奖；信息工程系教师刘康兴、曾小斌指导学生的参赛作品《2023 江西稀土产业新材料及应用博览会项目策划方案》获高职高专组会展项目创意赛道三等奖。



图 2-22 《千年瓷都 东西方文化的交流》荣获一等奖第一名

3. 服务贡献

3.1. 服务行业企业

3.1.1 积极主动作为，加强与园区企业的沟通协调工作，服务好园区企业和实习学生

积极组织全体师生员工学习落实国家对职业教育服务园区企业的安排和部署，成立学校服务园区企业机构，制定相关的措施，实施奖惩制度，规定任务和目标，充分利用班主任和教师，积极推荐和引导应往届毕业生到园区就业，采取多种手段和措施，如教学实习和顶岗实习相结合、订单班培养、校企深度融合、校企共建实训基地等，为园区企业输送实用型人才。搭建校企互联信息沟通平台，建好校企合作微信群，充分发挥驻厂老师的协调作用，加大校企沟通力度，

对企业提出的问题，学校及时研究协调解决，对实习和就业学生提出的问题，学校及时与企业沟通解决，创造良好的环境，促进校企合作。

3.1.2 对接本市园区企业产业发展调整专业和设置课程

学校对接赣州市支柱产业、优势产业和战略性新兴产业，开设集成电路技术、电子商务、机械制造及自动化、网络营销与直播电商、服装与服饰设计、旅游管理、电子信息工程技术、新能源汽车技术、园林技术、园艺技术等专业，重点建设“电子信息技术”专业群，突出“旅游管理”特色专业建设，扩大电子商务、机械制造及自动化、网络营销与直播电商等与园区企业对口的专业的招生规模，为园区企业培养高层次技术技能型人才。通过开展订单培养，共同开发对接企业生产的专业课程及教材，企业工程师到校授课，学校专业老师到企业跟岗实习学习生产技能，师生参与企业岗位技能比赛，师生与企业共同研发产品等方式深化产教融合。

3.1.3 共建实训基地，深化产教融合

学校与赣州市公共实训基地长期合作，引进先进设备，对学生进行“理实一体化”学习，学和做相结合，为就业打下坚实的基础。产业学校培养学生的直接目的就是服务于企业的生产、研发和产业人才需求。2022年9月和全南县政府合作开展产业学校，与全南县园区企业合作，重点共建电子、电子商务、机械等校内生产性实习实训基地，开展订单班，意向对接企业有江西秦锐智能科技有限公司、江西华派光电科技有限公司、江西络鑫科技有限公司、佳信捷科技有限公

司、铭鑫荣英创电子科技有限公司等。2023年3月，学校与安远县政府、江西远恒佳教育管理有限公司签订合作协议。安远县委高度重视远恒佳现代产业学校的落地，希望远恒佳现代产业学校今后在人才培养、就业、发展做出详细规划，为安远的人才培养、人才输送做出重要贡献。

3.2. 服务乡村振兴

3.2.1 强化组织领导，压实工作责任

学校高度重视服务乡村振兴工作，将驻村帮扶工作纳入党委会议题，经常性研究驻村帮扶工作，定期听取驻村工作汇报，及时了解工作情况。党委书记亲自抓乡村振兴工作，2023年两次到挂点村调研，现场了解村部及脱贫户需求，切实帮助解决实际困难。



图 3-1 党委书记温学延在挂点村调研

2023年，学校向梅山村直接拨付资金16万元。压实驻村工作队责任，做好产业项目谋划、实施，引导脱贫户发展符合市场需求和自身条件的产业；压实帮扶干部责任，坚持

经常性走访帮扶对象，通过上户、电话、微信等方式，遍访80户脱贫户及9户“三类人员”监测户，及时掌握帮扶对象最新动态，帮助解决帮扶对象合理诉求。

3.2.2 巩固拓展成果，有序推进工作

推进防止返贫监测预警工作，重点关注农村低保对象、特困人员、易返贫致贫人口等农村低收入人口开展动态监测。每月定期召开2次防止返贫监测摸排及研判专题会议，驻村工作队及帮扶干部与村两委集体研判“三类人员”信息。建立健全防返贫发现机制，变“人找政策”为“政策找人”，对农村低收入人口风险点做到早发现、早预警和早帮扶。紧紧围绕乡村振兴目标，帮助农户梳理政策享受情况，重点采集上年度收入、“三保障”、在校生状况、务工状况等，采集更新所有脱贫户、监测对象及其家庭成员基本信息，上户张贴收入及政策享受明白卡等。



图 3-2 梅山村公益岗位村民劳动场景

3.2.3 突出衔接重点，接续落实政策

教育帮扶方面，协助做好梅山村脱贫户和三类人员子女共 14 人申报雨露计划教育帮扶；邀请学校农技人员到村里，对村民在养殖种植业中遇到的问题进行技术指导，重点传授了种子选用、化肥使用、病虫害防治等方面的知识技能。

健康帮扶方面，积极宣传医疗保障帮扶政策，让广大村民了解国家相关政策；更新家庭医生履约服务台账，对脱贫户、监测户进行免费健康体检，确保慢性病门诊报销政策、村卫生室便捷结算、村医“坐巡诊”制度得到落实。

住房安全方面，全面摸排全村房屋，确保农村房屋安全隐患零风险，强化红线意识和底线思维，牢固树立“人民至上、生命至上、安全第一”理念；坚持精准排查，严防严控，切实为村民生命财产安全提供坚实保障。

饮水安全方面，定期对村 3 处饮水点进行巡查、监测和管护，定期进行水质监测，确保水源地水质安全；加强饮水安全宣传教育，通过开展宣传活动、发放宣传资料等方式，向村民普及饮用水安全知识，增强村民饮水安全意识。

产业帮扶方面，主动上户宣传产业奖补政策，动员有劳力、有意愿的脱贫户和监测户通过自主发展蔬菜、苗木、畜禽等产业实现增收致富；帮扶干部对所有脱贫户、三类人员进行指导，填好申报表、拍摄产业图片，并登记造册上报。

小额信贷方面，通过大力宣传小额信贷政策，帮助农户通过信贷资金发展产业、持续增收；坚持每月开展信贷需求摸底、信贷资金使用和逾期监管工作调度，确保符合贷款条

件、有产业发展意愿的对象能贷尽贷、用途合规、按时还款。

就业帮扶方面，每月发布当地工业园区企业最新务工信息，通过村务公开栏、微信群、公众号等媒介进行大力宣传；做好 20 个公益性岗位管理工作，每季度召开公益性岗位培训会，确保相关人员具备适应岗位要求和履职尽责的能力。

项目资产方面，学校今年划拨 6 万元专门用于民宿项目建设，积极打造具有特色亮点的乡村振兴示范点；用好第一批衔接资金，并谋划好第二批衔接资金项目；积极做好自查工作，杜绝出现套用项目、未履行“三重一大”制度的情况。

乡村治理方面，组织工作队员和公益岗位人员多次对主干道、村组道路、活动场所等区域的生活垃圾、荒芜杂草、卫生死角进行全面大清扫；通过积极宣传，引导村民爱护村庄环境，村容村貌得以极大提升，生活环境得到进一步改善。

案例 14：用好“红、古、绿”资源，升级产业发展之路

大余县南安镇梅山村是赣州农业学校乡村振兴的挂点村。作为“岭北首村”，梅山村具有独具一格的“红、古、绿”三色资源优势，通过打造梅岭三章纪念馆、斋坑陈毅隐蔽处、梅关古驿道、梅花大观园、岔下红色广场等旅游景点，展现了一条“串点成线、红古绿三色辉映”的文化休闲旅游路线。这片承载了艰苦卓绝、波澜壮阔而又可歌可泣的革命历史的热土，正上演着一场产业升级的华美蝶变。

一是打造“红色梅山”，扎实推进红色名村建设。梅山一带红色资源非常丰富，红军长征后，项英、陈毅同志以梅山为根据地，领导着赣粤边游击队配合主力红军进行战略转移，留下了非常多的红色资源。怎么用好“红色”资源，成为村里要考虑的头等大事。赣州农业学校驻村工作队联合村党支部立足“红色旅游+乡村振兴”，将梅岭三章主题园、斋坑陈毅隐蔽处、梅山红军游击小道、岗头薪火广场、梅山

村史馆、岔下红色广场等一系列红色旅游场所与乱石埠景区有效串联起来，让游客既能瞻仰革命遗迹，感受游击战争的峥嵘岁月，又能体验各种业态，让红色乡村旅游集聚效应、红色名村示范效应得到进一步彰显。



图 3-3 梅岭三章纪念馆

二是打造“古韵梅山”，深入推进农旅融合发展。古驿道文化是梅山村独一无二的历史文化名片，为打造好“古韵梅山”，赣州农业学校驻村工作队与梅山村借助“宅改”试点工作，动员村民打开门来做生，同时兼顾村民日常生活需求的原则，探讨了突出古驿道文化元素的多种形式。在乡村振兴示范点项目推进中，结合有关部门、设计单位和群众意见，村里为自愿退出院套的村民设计了美观、实用的檐台景观，鼓励村民把店面摆到沿街上来。2023年以来，村里进一步吸收村民意见，对景观样式进行了升级，使其更加符合“庭院经济”“夜间经济”特点，以小景观代替高院墙，复现了古驿道时期店铺林立、沿街招徕顾客的繁华景象，提升了古驿道业态布局和农旅产业融合发展。

三是打造“生态梅山”，奋力迈向更高水平红色美丽村庄。生态梅山发展的成色怎么样，一看环境、二看产业。赣州农业学校驻村工作

队与梅山村共商，决定要因地制宜发展特色产业，大力支持致富带头人发挥模范带动作用，发展花卉苗木、油菜、脐橙等绿色产业。推行“家庭农场+文旅”发展模式，依托邻近大余县绿色食品产业园的优势，发展肉鸭、富硒花生等产业，村民在家门口就能实现增收。打造梅花埠乡村振兴示范点，建设集餐饮休闲、非遗文化展示、农产品展销等功能为一体的驿道民宿和农特产品展销中心项目，不断丰富梅关国家4A级旅游景区的业态。通过与梅岭驿道、梅花大观园、银杏园等串联打造，形成了“春看油菜夏摘果，秋赏银杏冬品梅”的旅游产业发展格局。



图 3-4 梅关景区千亩梅园

3.3. 服务地方社区

赣州农业学校着力发挥党的政治优势、组织优势，把党员、团员和师生员工的力量动员起来、凝聚起来，聚沙成塔，汇点成圆，合力解决社区居民的迫切需求及基层治理中的难点、热点问题，将志愿服务打在社区需求点上，营造共建共

治共享的社区治理格局。

案例 15: 与唐龙社区共同举办世界读书日活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想,进一步落实团中央关于共青团社区青春行动和大学生社区实践计划的工作安排,提升共青团社区领域的组织力、引领力、服务力和大局贡献度,同时迎接第 28 个“世界读书日”的到来,4 月 21 日,赣州农业学校“虔匠之声”志愿者小队来到结对社区,与唐龙社区共同举办了“书香润童心”世界读书日活动。



图 3-5 世界读书日与孩子们共阅书籍

在团员青年志愿者的带领下,孩子们通过快乐的集体游戏“破冰”。游戏中,孩子们拉近了和同伴、志愿者的距离,感受到了爱和温暖。在世界读书日到来之际,为培养孩子们热爱阅读的良好兴趣,志愿者带领孩子们看绘本、阅读书籍,指导孩子们进行书籍朗读并发起阅后讨论,并通过讲故事比赛的形式,鼓励孩子们把自己喜欢的故事大胆讲出来,孩子们个个兴致高昂,不放过任何一个参与的机会。

随着气温的升高，溺水事故发生概率升高。为了提升小朋友们的防溺水意识，唐龙社区策划了系列防溺水宣传教育。在工作人员及学校志愿者的引导下，孩子们更深入地了解了防溺水工作的重要性，进一步增强了孩子们在危急情况下的自我保护意识，提高了孩子们安全自救、互救的知识和能力，对防止儿童溺水安全事故的发生和确保自身的生命安全方面起到了良好的效果。

2023年以来，学校积极推动思政引领类、志愿公益类、社区治理类、社会调查类、课后服务类和乡村实地调研类大学社会实践活动在社区开展，共组织社区中小學生来校进行研学互动2次，参与人数120余人次；开展社区志愿服务150余次，参与人数620余人次。通过下沉干部、志愿者等多方联动、政策宣讲等，让社区群众听党话、感党恩、跟党走，探索走出了一条校地合作共赢的治理新路径。

案例 16: 青年志愿者到社区开展主题志愿服务

为大力传承和弘扬雷锋精神，3月2日，赣州农业学校组织青年志愿者到九曲河社区、长征路社区、大码头社区开展以“学雷锋，倡环保”为主题的志愿服务活动。

志愿者们根据活动安排，早早地来到挂点联系的社区，熟悉清洁打扫和卫生宣传的工作流程。随后，志愿者们分成若干小组，有条不紊地开展街道清洁和卫生保洁工作。活动中，志愿者们还耐心地向社区居民介绍垃圾不分类对环境造成的严重影响，倡议大家积极参与垃圾分类处理，有效管理和治理垃圾，一起为实现蓝天碧水做出自己应有的贡献。社区居民积极参与活动，认真听志愿者们讲解，了解垃圾分类的方法，活动取得了较好的效果。

在本次志愿服务活动中，志愿者们用自己的实际行动，彰显了新时代雷锋精神，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，增强了社区居民的环保意识，倡导了整洁文明新风，共同营造和谐美丽

居住环境。



图 3-6 青年志愿者到社区开展主题志愿服务

4. 文化传承

4.1. 校园文化建设

赣州农业学校立足实际，实施“三大工程”，积极构建党建品牌+校园文化建设。

4.1.1 实施“初心引航”工程，躬耕职教事业

将创建党建品牌与“三化”建设紧密结合，严格落实“三会一课”、主题党日等制度，重点抓好党建信息化平台建设，突出思路、工作及机制创新，坚持抓严抓实抓常；将创建党建品牌与党建考核紧密结合，选优配强支部班子，健全优化党建工作制度，推进实施支部和党员量化考核，定期组织党务干部业务培训，推动党建做有规范、考有标准、干有成效。



图 4-1 与挂点村党支部共同开展主题党日活动

案例 17: 温学延实地调研校园文化建设

为更好地把工匠精神融入校园文化建设，4月26日下午，赣州农业学校党委书记温学延实地调研指导校园文化建设工作。



图 4-2 党委书记温学延调研校园文化建设

温学延实地调研了学校校名、校训标准字体变更投入使用情况，

指出学校校名校训是体现学校的文化传承、办学理念、精神底蕴与人文内涵的形象标识，校名、校训标准字要尽快投入建设使用。

温学延根据学校场地实际，给出了工匠文化建设的指导意见。他强调，学校校园文化重在建设，校园基础建设是校园文化建设的重要组成部分，其建设要突出工匠精神，同时要彰显学校特色，把工匠精神、劳模精神融入学校校园文化思想建设中，在全院形成弘扬劳模精神、传承工匠精神的浓厚氛围。

4.1.2 实施“红心铸魂”工程，传承红色基因

依托赣南丰富的本土红色资源，坚持以红色教育为主线，通过“构建红色育人平台、打造红色育人课堂、开展红色育人活动、凝练红色育人精神”，教育引导青年学生自觉弘扬红色精神、赓续红色血脉、传承红色基因，助推学生思想政治教育教育工作走深走实。

案例 18: 第一届“廉洁故事”讲述比赛圆满落幕

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实党中央《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，引导在校师生树牢崇廉尚俭的意识，持续营造清正廉洁的校园文化氛围，5月29日晚上，赣州农业学校举行“讲廉洁故事 树廉洁清风”第一届廉洁故事讲述比赛决赛。

决赛现场，十五支参赛队伍讲述了一个个怀德自重、秉公职守的“清廉”故事，诠释着自己对廉洁的理解。选手们精神饱满、自信从容，从不同角度讲述了先进模范人物、古代圣贤勤政廉洁的嘉言懿行以及身边熟悉的廉洁典型事迹，充分展现了廉洁代表们公而忘私的博大情怀和修身齐家、干净做事的浩然正气。

此次活动的开展，进一步营造了全体师生崇廉敬廉的良好氛围，学校将继续以师生喜闻乐见的形式推进勤廉文化教育，将勤廉教育融入日常教育教学中，以勤廉氛围熏陶人，以优良风尚影响人，以优秀品德感召人，让廉洁正直的品格根植在每一个学生的心田。



图 4-3 “廉洁故事”讲述比赛决赛

近年来，学校积极挖掘廉洁资源，充分发挥廉洁文化潜移默化和深远持久的影响，积极组织各系部师生开展廉洁书法、绘画、剪纸、艺术设计等作品制作，指导各系部开展廉洁故事讲述活动，通过主题班会、主题教育等形式，深入推进廉洁教育进校园、进课堂，不断在广大师生中深植廉洁意识，努力营造勤廉校风、教风、学风，全力推动廉洁学校建设走深走实，让勤廉思想厚植于师生心中。

实施“匠心育人”工程，培育工匠精神。坚持党建工作与工匠培养深度融合，以理念传导、主题学习、文化宣传等方式，让工匠精神培育“活”起来。构筑工匠精神培育全矩阵，以党建引领，将党支部书记工作室建设与大师工作坊、名师工作室、名辅导员（班主任）工作室建设有机融合，构成四大育人矩阵，聚力工匠精神培育，打造工匠文化育人品牌。

案例 19: “我爱赣职院”主题书法绘画作品展览顺利举行

为了展示书画教学成果，丰富校园文化建设内容，近期现代服务系在图书馆举办了“我爱赣职院”书法绘画作品展览。

书画展吸引了大批师生前来观展，展览的作品涉及的题材丰富、形式多样、风格鲜明。此次活动得到学校领导和老师们的大力支持，同学们热情积极参与，作品更是受到了师生一致好评。

此次书画作品展的成功举办，弘扬了我国传统文化，展现了学校青年学生的文化艺术修养，使同学们领略了书画的魅力，鼓舞了广大学生对文化艺术的追求。同时，也激发了同学们的创作热情，展现了多姿多彩的大学生活，为学校增添了一道靓丽的风景线。



图 4-4 “我爱赣职院”主题书法绘画作品展览

4.2. 校园文化活动

4.2.1 校园活动

为深刻学习党的二十大精神，丰富学校学子的校园文化生活，展现学子在艺术上的才华，凝聚奋进新时代，学校特通过举办文艺风采展、主持人大赛、路演音乐会、校园歌手大赛、书香润童心世界读书日、安全健康教育公益课、光盘行动、反诈骗志愿行专场知识竞赛、食品安全宣传、书香伴成长、读书分享、一村一歌、黑板报主题评选、赣青苹理论评论大赛、青春树新风移风易俗作品征集大赛、学雷锋日宣

传教育活动、女生节、乒乓球赛、辩论赛、足球赛、篮球赛等，活动采取系、校两级选拔方式，极大动员学子参与活动竞技、评价、观摩，自海选至决赛，平均每项校级活动参与超 1000 人次，系级活动参与超 500 人次。

表 4-1 校园文化活动开展情况统计表

序号	活动名称
1	第一届社团文化节暨游园会活动
2	文艺风采展活动
3	新生文艺风采展活动
4	主持人大赛
5	畅游赣州·路演音乐会
6	歌手大赛
7	元旦晚会
8	“书香润童心”世界读书日
9	“书香伴成长”读书海报制作
10	“读书分享”
11	“未来工匠”读书活动
12	安全健康教育公益课
13	光盘行动
14	反诈骗志愿行专场知识竞赛
15	食品安全宣传
16	一村一歌
17	弘扬五四精神 展现青春活力“黑板报”评选
18	“赣青苹”理论评论大赛海报制作
19	“青春树新风”移风易俗作品征集
20	“学雷锋”精神活动
21	“学雷锋”海报绘画
22	职教展“异宠精灵”

序号	活动名称
23	“女生节”系列活动
24	“你若盛开，清风徐来”女生健康知识专题教育讲座
25	“为爱行走‘益’路同行”公益捐步活动
26	乒乓球赛
27	“追梦成长，弘扬工匠精神”辩论赛
28	“唇枪舌战辩天下妙语连珠论四方”辩论赛
29	“唇枪舌战”辩论赛
30	“弘扬工匠精神，争做大国工匠”辩论赛决赛
31	“匠人杯”足球比赛
32	“舜宇杯”足球比赛
33	“匠人杯”篮球赛
34	“热血青年”篮球赛
35	“威特杯”篮球赛
36	同赣南卫生健康职业学校女子篮球友谊赛
37	同赣南医学校以球会友友谊赛
38	“东方财富杯”全球大学生金融挑战赛
39	“无生课堂 有声精彩”模拟试讲赛
40	春日活动
41	“廉洁故事”讲述比赛决赛
42	英语四六级公益讲座
43	观影活动

4.2.2 文艺风采展

为深入学习党的二十大精神，在建设校园文化的同时也能给全体学生提供一个展现自我、表演才艺、增进友谊的舞台，学校举办了“追光而遇 沐光而行文艺风采展览”，展现了学校学子的青春风采和活力。



图 4-5 2023 年文艺风采展

4.2.3 主持人大赛

学校通过举办校园主持人大赛，为学生提供了展示自己的平台，选手们传播思想、引领潮流，模拟晚会主持、模拟新闻联播，尽显专业素质，有的一展歌喉，抒情燃唱，有的诗歌朗诵，品味文字的风采，面对荣誉与压力的挑战，选手们展现出对主持的衷心热爱和追求卓越的精神。



图 4-6 主持人大赛决赛

4.3. 工匠文化传承

赣州农业学校紧扣职业教育发展脉搏，致力于培育新时代大学生工匠精神。

在课程体系设计中，设置工匠文化和劳动课程，积极构建“基础课+专业课+工匠文化课和劳动实践课”的必修课程体系。在全南产业学校，教师在平时的授课过程中，加强工匠精神的教学环节设计，通过“校企”合作，让学生在跟岗实习、顶岗实习等环节近距离感受工匠精神，增强弘扬工匠精神的思想和行动自觉性。



图 4-7 课程中融入工匠文化和劳动课程

融入校园文化和景观设计。学校注重内涵建设，将工匠精神融入校园文化建设范畴，引导师生铭记“尚德、笃学、精技、敬业”的校训，践行“好学、勤学、善学、乐学”的学风，经常性邀请全国劳动模范、世界技能竞赛金牌得主和各类技能竞赛获奖者来校交流，把身边鲜活的劳动精神、劳模精神和工匠精神带入校园。

融入学生课堂和校园生活。实训实践课程指导教师充分利用校内外实训实践课程，开展技术培训、技能比拼、实操训练等，全方位锻炼提升学生能力水平，将劳动精神、劳模精神和工匠精神融入平时的课程当中。学校定期举办系列主题校园文化活动，社团指导老师与学生面对面座谈交流，分享个人成长故事，增强工匠精神教育的影响力和针对性，并通过“赣职大讲堂”“新时代文明实践中心”等平台活动，呼吁全院师生践行劳动精神、劳模精神和工匠精神。



图 4-8 在实践课程中培育工匠精神

学校的楼宇、道路、雕塑等多以我国古今工匠名字来命名，精心设计和打造了学校工匠文化宣传长廊、工匠石、科普基地等，并正积极筹建工匠馆、校史馆，努力让校园的景物都能体现工匠精神，让学生潜移默化地接受工匠文化和工匠精神的熏陶，争当高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。



图 4-9 天佑楼——以工匠姓名来命名楼宇

案例 20: 现代农林工程系开展“未来工匠”读书行动

为贯彻落实教育部等八部门印发的《全国青少年学生读书行动实施方案》，进一步推动青少年学生阅读深入开展，根据学校要求部署，现代农林工程系组织开展了“未来工匠”读书行动月活动，引导激励青少年学生爱读书、读好书、善读书。



图 4-10 “未来工匠”读书行动

为了让读书行动深入人心，系部组织了“未来工匠”读书行动班会

课、走进图书馆、师生共读一本好书、读书分享会、读书笔记展等活动，通过丰富多彩、形式多样的阅读活动，掀起学生读书热潮，让浓郁的书香充盈校园的每个角落，让阅读成为一道亮丽的风景。

通过老师推荐的优秀书单，同学们争先购阅《平凡的世界》《匠人精神》《活法》等优秀图书；通过摘录和交流好句好段，同学们深刻理解了精益求精的工匠精神，并表示要在未来的岗位中传承发扬。通过师生共读一本书，加深了师生之间的交流理解，促进了师生教学相长的新局面。

书香润泽成长，阅读引领未来。“未来工匠”读书行动月活动的开展，不仅有助于培养学生的阅读兴趣，提高阅读能力，更引导学生树立工匠精神，不断提高技能水平。未来，现代农林工程系将继续推动“未来工匠”读书行动，助力学生梦想起航。

5. 国际合作

5.1. 参与开展中德先进职业教育合作项目

2023年10月，学校接到省教育厅发布的教育部《关于开展中德先进职业教育合作项目第二期遴选工作的通知》项目申报通知后，组织汽车工程系组建团队认真撰写项目申报材料，并顺利完成申报，待江西省教育厅及教育部批复。

5.2. 与德国科格努斯教育集团达成合作意向

2023年11月，学校与德国科格努斯教育集团建立了联系，邀请集团中方负责人来校洽谈合作，并邀请其为全校中层以上干部做了关于德国职业教育发展的讲座，双方就专业建设、人才培养、师资培训等达成了合作意向，未来将在宠物、宠物医药、智能制造、信息工程、汽车检测与维修等专业领域开展深入合作，并签署了合作意向书。

案例 21: 深化对外交流，打造双元育人文化

11月22日，德国科格努斯教育集团中国区负责人陈丽玮一行莅临赣州农业学校考察交流，学校党委书记温学延出席座谈会，座谈会由党委副书记、院长吴跃文主持。双方就人才培养、文化交流、共建共赢等方面进行了深入探讨，并进行了合作签约仪式。陈丽玮进行了德国双元制职业教育的专题讲座。

陈丽玮从德国双元制职业教育历史、德国双元制教育的发展动力、德国双元制教育在教育系统的重要性、双元制教育下的职业基本结构、德国职业学校的运营、德国双元制职业教育成功的核心要素等方面进行讲解。她指出，德国双元制职业教育对于国内职业教育的发展具有一定借鉴意义，要推动教育教学同频共振，逐步形成双元文化引领，结合具体实际，打造具有赣州特色的本土双元育人文化。



图 5-1 德国双元制职业教育主题报告

6. 产教融合

6.1. 人才培养模式创新

深化与格力电器等行业头部企业的合作力度，联合开展以现场产业工程师培养为代表的高素质技能型人才培养为抓手，创新政校企行协同育人管理体制机制，构建产教科全方位全过程深度融合的协同育人长效机制；建设与企业共建共享的教科融合的实践中心，开展工学交替学徒培养，构建突显专业特征和高技能人才成长规律的进阶式的“四螺旋递进式”人才培养模式，构建“岗课赛证融通、行业四新融入、德知技并举”的课程体系，推行“渐进式”课堂教学模式，充分发挥校内与企业双课堂教学人才培养主阵地的作用，实行“多维度第三方增值性”评价考核模式，校企多方协同开发教学资源 and 项目课程，包括岗位培训手册、活页式教材、数字资源与平台，协同构建以企业集中培训、岗位师带徒为主要形式的结构化教学组织形式，协同开展基于真实生产任务的实践教学。

案例 22: 学校创新“1345”人才培养模式

根据赣州市先进智造产业发展需求，基于对行业企业对人才岗位素养的基本要求，创新实践了“1345”人才培养模式，在人才培养、专业建设上取得了实效，探索了一条先进制造人才培养的新路径。一体化：校企协同构建以行业新标准为核心的“一体化”课程体系；三对接：专业设置对接产业新需求、课程内容对接行业新标准、教学过程对接生产新任务；四融合：促进教室与车间、教师与师傅、考试与考核、学历与证书融合；五进阶：将校内强基础与企业精技能的培养路径分为“基础技能学习、专项技能训练、学徒岗位实训、师徒结对轮岗、学徒独岗实习”五段进阶式学徒培养。

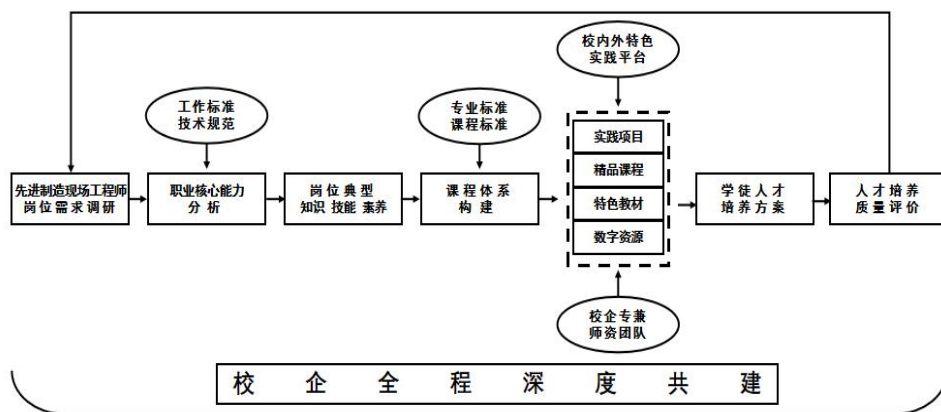


图 6-1 校企全程深度共建图

6.2. 产业合作

赣州农业学校积极策应《江西省 1269 行动计划》，以开展“双高”建设为载体，借助与深圳信息职业技术学院深度融合办学优势，依托深信院国家级双高学校与专业群平台，与格力、赣州市智能产业创新研究院等头部企业打造先进智造现场工程师产业学校。在全南产业学校成功办学的基础上，由智能制造系牵头，联合电气工程系、信息工程系等五个专业，与格力电器（赣州）等企业共建先进智造现场工程师产业学校，签署了校企共建协议。

案例 23: 学校主要领导深入全南产业学校调研

2月16日，学校党委书记温学延一行深入全南产业学校调研指导工作。温学延仔细察看了宿舍的环境卫生、用电安全等情况，询问了同学们近期的生活情况，并鼓励同学们要在学习之余要坚持锻炼身体，保持健康的体魄与积极向上的心态，乐观面对生活学习中的压力和困难。温学延深入教学楼，对教学设备运行情况、教学环境、课程安排及师生上课状态等进行了全面细致的调研。

温学延强调，要全面贯彻党的教育方针，以学生为本，落实立德

树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要进一步加强产教融合、校企合作，满足国家对应用型技术技能型人才的需求，增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的人才。



图 6-2 党委书记温学延深入全南产业学校调研

以先进智造产业现场工程师培养为抓手，创新产业学校管理体制，构建产教科深度融合的协同育人长效机制；建设产教科融合的赣职智造实践中心；开展“1345”工学交替学徒培养，构建“模块并行、通识贯通、五阶递进”的课程体系，推进校企联动的招生考试制度改革，实行“四螺旋”全过程全周期评价考核模式；打造了专业一流的“双师双能型”结构化教学创新教师团队，将产业学校建设成为集人才培养、技术创新、企业服务、学生创业和继续教育的多功能示范基地。

案例 24：先进智造现场工程师产业学校正式成立

11月30日上午，赣州农业学校先进智造现场工程师产业学校成

立大会暨授牌仪式在行知楼一楼学术报告厅顺利举行。

赣州农业学校与首批合作的格力电器（赣州）等6家公司签署了共建协议；党委书记温学延为共建单位颁发了牌匾，党委副书记、院长吴跃文为产业导师代表颁发了聘书；副院长谭旭代表学校发布了《赣州农业学校先进智造现场工程师产业学校实施方案》。产业学校理事会成立大会暨首届理事会同日举行，通过了产业学校章程和首届理事会组织架构，并就产业学校建设开展了深入研讨。



图 6-3 先进智造现场工程师产业学校集体签约仪式

6.3. 资源共享

6.3.1 共建实践基地

一是对接赣州市先进智造产业，以“厂中校”“校中厂”的方式与格力电器企业头部企业等建立了共建共管的校内外实践基地，建成先进智造示范性产教科融合实践中心。

二是校企共建创新孵化工场。成立了创新孵化工场，对接产业园与企业，通过工程孵化、引企入校、技能竞赛等方式培育、引入、辅导，打造以赛促学、课赛融通的教学模式。

引入一批优秀的工程进入创新孵化工场，通过企业和的辅导、孵化以及培育等方式开展师生创客工程，积极开展创新创业工作，孵化更多的创新创业工程。

案例 25: 学校领导深入于都教学实训基地调研

11月23日下午，时任学校党委副书记、院长李方柏一行深入于都县梓山镇潭头蔬菜基地调研。



图 6-4 学校领导深入于都教学实训基地调研

李方柏一行先后到学生宿舍、教室、食堂和练功田检查调研，与学生进行亲切交谈，详细了解学生在基地的学习和生活情况。在宿舍，仔细观察宿舍的环境卫生，询问了同学们的近期生活情况；在教室了解学生学习和课程安排情况，鼓励同学们好好珍惜基地学习机会，理论与实践紧密结合，提高实践动手能力；在练功田，询问同学们每天的实训安排及练功田是如何进行自主种植管理的，看到同学们自主管理的蔬菜长势后给予高度评价。

李方柏充分肯定了这种模块化教学改革模式，把课堂搬到田间地头，拓展了学生的专业知识面及增强了学生的专业技能，同时提升了教师的实践能力，让理论与实践紧密结合，实现学校与企业无缝对接，突出了产教融合及校企合作共育人才的新模式。

三是校企共建科研创新平台。围绕产业技术突破，聚焦赣州市主导产业现实生产过程的现实问题，校企搭建工程研发实验室、区域技术转移中心等科研平台，校企共同开展项目研究、产品设计、技术验证和试验，解决人因工程产品设计、工业机器人装配、AI零件及装备检测、大数据集中生产控制、物联网智慧场景应用等关键技术。



图 6-5 校企共建实训基地

6.3.2 共建课程体系

根据格力电器等企业产品开发设计、协同生产装配、质量检测管控、智慧场景应用等工作岗位职业素养需要，校企双方共同商定学徒岗位的专业知识、职业能力、职业素质等

具体目标定位，基于“基础技能学习、专项技能训练、学徒岗位实训、师徒结对轮岗、学徒独岗实习”五段学习内容提出相应的能力要求，设计基于先进智造岗位典型工作任务的“模块并行、通识贯通、五阶递进”的课程体系，将最新行业企业标准融入课程标准，并以上为基础设施基本技能、综合技能、生产技能和创新实践能力五级能力递进的实践教学，岗课赛证融通、行业四新融入、德知技并举，培养学生职业文化和工匠精神，达到开发区产业转型升级对高端技能人才的要求，实现“智造现场工程师供给精准化”。

6.3.3 共建教学资源

与赣州智研院联合制定行业标准，并有机融入于格力等企业共同制定的岗位课程标准中，联合开发岗位培训手册、活页教材、在线开放课程、专业群教学资源库、VR 虚拟仿真实训平台等教学资源与平台。基于工作岗位任务，针对完成生产产品任务的实际问题 and 不同阶段不同岗位方向的学徒项目，校企导师共同确定研讨确定学徒培养过程性任务考核与出师（毕业）考核项目。由校企导师和行业专家组成评审组，对真实生产产品作为对学徒的学习过程性任务及毕业设计项目评审，优秀毕业设计成果在企业生产应用推广。

6.4. 科技创新成果转化

大力推进科技创新和科技服务，重点围绕市场需求，与合作企业共同开展产品创制、新产品试制、产学研联合攻关、创新成果与核心技术产业化等需求。2023 年开展动物科学系实训科研中心实验室平台建设，一期建设预算 391.585 万元。

积极与企业共建先进智造现场工程师产业学校等协同创新技术中心、技术技能大师工作室等科技创新服务平台，参加全国宠物行业产教融合共同体、全国数据要素行业产教融合共同体、赣州市纺织服装产教联合体等多个产业创新联合体建设，发挥科技创新资源优势，提升应用研发能力和社会服务能力。

学校通过政府资助科研项目、自设科研项目、横向科研项目、提供技术服务等方式为企、事业单位提供各类技术支撑。其中，横向技术服务到款额 24.9 万元，纵向科研经费到款额 35.84 万元，发明专利申请 7 项、实用新型专利申请 5 项。

案例 26: 学校当选赣州市纺织服装产教联合体理事长单位

4 月 13 日，赣州市纺织服装产教联合体成立大会在于都长征学校举行，赣州农业学校当选联合体理事长单位。

时任院长李方柏作为新当选的理事长致辞，他就联合体成立后的工作提出三点希望：一是希望成员单位借助联合体平台，共同致力于赣州职业教育发展。二是希望全市纺织服装院校加强交流，实现优势互补，打造纺织服装教育品牌，培育能满足现代服装产业所需的高素质技术技能人才。三是希望健全联合体工作机制，常态化开展工作，为赣州职业教育高质量发展贡献力量。

赣州市纺织服装产教联合体是在市教育局、市人社局和市纺织服装产业办的指导下，采取“1+2+N”模式，由 1 所高职院校（赣州农业学校），2 所技工、中职院校（宁都技师学校、于都县职业中等专业学校）牵头，联合赣州市域范围内设有涉纺织服装相关专业的职业院校、行业龙头企业、行业协会、企事业单位和其他社会团体，按照平等、互利的原则共同成立。

赣州市纺织服装产教联合体的成立，标志着我市服装产业发展、教育改革探索迈出新的步伐，通过联合体促进校企优势互补，加快新时代纺织服装职业教育改革，提升技术技能型人才培养质量，增强服务区域经济能力，促进全市纺织服装产业高质量发展。



图 6-6 学校当选赣州市纺织服装产教联合体理事长单位

7. 发展保障

7.1. 政策落实

7.1.1 国家政策落实

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件精神，结合学校改革发展实际，强化任务目标管理，积极推进内涵式建

设，切实把党和国家关于职业教育的方针政策落到实处。

落实招生政策，扩大办学规模。学校认真贯彻落实教育部等相关招生政策和招生文件，根据《教育部关于做好2023年普通高校招生工作的通知》等文件精神，为满足赣州及周边地区经济社会发展对技术技能人才、人民群众对高等教育多样化的需求，在2023年通过普通高考、单招、“一村一大”、中高职贯通分段转段等多元化的招生政策，为广大学子提供了多元化的升学途径。

案例 27：学校领导调研指导招生录取工作

8月3日上午，时任学校党委副书记、院长李方柏到调研指导招生录取工作，慰问一线工作人员。



图 7-1 学校领导调研指导招生录取工作

李方柏听取了招生就业处关于招生录取工作情况的汇报，详细了解了招生录取工作进度及流程等，对招生录取工作取得的工作进展给予了充分肯定，并对坚守岗位的招生录取工作人员及学生志愿者表示

了感谢。

李方柏指出，招生录取工作关系到考生切身利益，招生录取工作人员要增强责任感、使命感，做好各项工作，确保录取工作公平公正进行，要及时对外公布录取信息，回应家长和学生关切，确保招生录取工作圆满完成。要进一步将招生就业工作落实落细，推动招生就业工作迈上新台阶，为学校高质量发展贡献力量。

落实资助政策，提升育人成效。学校精准落实国家资助政策，将立德树人作为资助工作的出发点和落脚点，不断完善精准资助体系、创新资助工作方法，努力提高资助育人科学化规范化精准化水平，各项资助的总人数和资助总金额逐年上升，取得良好的资助育人成效。2023年春秋两季，全年为三校共32414人次学生提供了奖学金和助学金，总计5794.7575万元。



图 7-2 及时在公众号发布资助政策解读

落实国防政策，强化国防教育。学校认真贯彻落实习近

平强军思想，始终把学生征兵工作作为重要政治任务来抓，职责清晰、分工明确，通过成立领导小组、制定工作方案、加强宣传动员、落实政策待遇等，形成了学生应征热情高、兵员素质强、参军数量多的新局面；近年来，学校每年征兵任务完成数不断攀升，2022年向部队输送40名兵员，征集任务完成率达363%；2023年向部队输送73名兵员，征集任务完成率达292%；被赣州市人民政府评为“征兵工作先进单位”。同时，学校通过新生全员参加军事训练和开设国防教育课程，提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，传承革命英雄主义精神，培养学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的优良品质和集体主义精神，不断增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风。

案例 28：学校欢送 2023 年春季应征入伍大学生

职院学子，携笔从戎；青春年华，报效祖国。3月9日，学校和科技城人民武装部共同举行2023年春季大学生新兵入伍欢送仪式。

学校党委委员、工会主席熊晓林代表学校向即将奔赴军营的同学们表示衷心的祝福和诚挚的慰问，他寄语即将入伍的新兵们：一是要转变身份，争做合格军人。要尽快适应部队生活节奏，从一名青年学生转换成一名合格的“四有”军人。二是要建功立业，续写青春华章。要把奋斗的青春华章写到军营去，巩固祖国强大国防。三是要提高站位，坚定理想信念。要爱党、爱国、爱人民、爱社会主义，把自己的军中梦融入国家的强军梦、强国梦，始终保持昂扬奋进的精神状态，时刻践行军中有我的使命担当。入伍大学生纷纷表示将不忘初心，牢记军人使命、母校嘱托，传承红色基因，发扬优良革命传统。

一直以来，学校领导高度重视大学生征兵工作，大力开展“强国梦、强军梦”主题教育，在政治引领、升学助学、经济保障等方面为

入伍学生提供全面的支持政策，学校连续多年被评为赣州市大学生征兵工作先进单位和章贡区大学生征兵工作先进单位。



图 7-3 欢送 2023 年春季应征入伍大学生

7.1.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实赣州市出台的《关于打造赣南革命老区职业教育创新发展高地的若干措施》《关于提升职业教育服务市域经济社会发展能力的实施意见》等文件精神，不断强化技能提升，持续深化政校企合作，有力推进深赣职教合作，积极探索职教发展新路径。

与深圳信息职业技术学校建立深度合作关系。2023年6月19日，赣州市人民政府与深圳信息职业技术学校正式签约，推进深圳信息职业技术学校与赣州农业学校深度合作办学，将全方位推进赣州农业学校在关键能力建设、职普融通、产教融合、科教融汇、“双师型”教师队伍建设、制度创新、

国际交流合作等方面改革发展。

建立健全校企合作机制。加强与本市头部企业、优质企业开展多元校企合作，推动企业与学校举办了“新型学徒制”、赣州市产业工人技能提升、高素质农民及粮食系统业务提升等各种订单班、培训班，主动为本地企业培养急需紧缺人才，缓解企业招工难用工难问题。

实现专业建设与产业发展相衔接。建立就业、职业、产业、行业和企业积极联动的共同发展新机制。主动对接我市“1+5+N”主导产业，重点打造了畜牧兽医特色专业（群）。

做好各类职业培训。积极发挥学校教学资源和专业优势，根据需要积极申报并组织开展高素质农民、新型学徒制、创新创业班等各级各类职业培训 3000 余人次。继续将“1+X”证书制度融入新生各专业人才培养方案之中，将“1+X”证书考核与实验实训、兴趣小组、技能竞赛相结合，提升学生实践能力，并积极与企业合作开展职业技能等级认定。

案例 29：赣州开展 2022 年全市高素质农民教育培训

日前，赣州农业学校为助力赣州农业农村技能教育和乡村振兴，开展了 2022 年全市高素质农民教育培训。

据了解，培训分为经营管理型、专业生产型、技能服务型三个种类，在各班的培训过程中，学校继续教育部聚焦在特有产业上，如水稻、果业、养殖、水产等，重点培训生产管理、品牌打造、电商营销、金融信贷、仓储保鲜、冷链物流等关键知识，在教学过程中，积极利用全国农业科教云平台，对学员开展在线学习、在线服务和在线管理，并在现场教学环节中请来全市农业领域的诸多专家为学员讲解专业知识，带领学员到生产实践现场进行实训操作。

此次培训将持续至 11 月上旬，培训赣州市市本级、章贡区、蓉

江新区、赣县区、于都、崇义、上犹等县（市、区）的高素质农民学员 16 余班次七百余人。培训将推动农民教育培训转型升级、提质增效，为推进我市全面乡村振兴、加快农业农村现代化提供坚实保障。



图 7-4 开展 2022 年全市高素质农民教育培训（于都县）

7.2. 学校治理

7.2.1 健全治理体系

学校坚持党委领导下的院长负责制，坚持党委书记、院长定期沟通协商，做好党委会议议事规则、院长办公会议事规则的衔接与执行，提高议事决策质量，保证决策程序的科学性、民主性、公正性。学校坚持教授治学、民主管理理念，正确处理学术权力与行政权力的关系。先后建立了学术委员会、专业建设指导委员会等，确保学术组织统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。学校建立教职工代表大会制度，坚持和完善民主监督机制；按时召开教代会，注意调动各方面积极性，维护教职工合法权益，保障教职工参

与学校的民主决策、民主管理和民主监督的权利。

7.2.2 加强制度建设

为充分体现高职教育改革发展新要求，彰显学校发展新目标新思路，学校历来高度重视并持续加强各项制度建设，定期对学校各项制度进行全面梳理和评估，在制度执行中及时收集反馈意见，适时进行修订完善或制定新制度，确保各项工作有章可循、有据可查。2023年，学校先后修订《赣州农业学校章程》《赣州农业学校绩效工资实施方案》等4项制度，新制定《赣州农业学校采购管理办法（暂行）》《赣州农业学校社会培训工作的管理办法》《赣州农业学校教师教学质量管理与评价办法（试行）》《赣州农业学校科研工作绩效考核管理办法（试行）》等22项制度，建章立制工作得到进一步推进，形成了体系完备、布局合理、有效衔接的内部治理制度体系。

7.2.3 提升治理效能

学校加大信息化建设投入，充分利用现代信息技术手段，建立数字化办公、教务、图书馆等园平台，实现信息共享、流程优化和在线服务，有效提高工作效率和服务质量。学校探索建立完善的学生事务管理体系，设立学生“一站式”服务中心，对涉及学生常见的校园“一卡通”服务、学生资助、财务服务、就业指导、志愿服务、宿舍维修等实行“一站式”办好，不断优化服务工作流程，持续改进服务工作方式，切实提升服务工作质量。推行绩效评估：建立科学的绩效评估体系，定期对各项工作进行评估和总结，发现问题并及时整

改，不断提高管理水平和服务质量。学校加强制度执行、过程监督、考核评价、结果运用，形成以制度管人、管物、管事、管流程的工作架构，全面提升学校治理能力和水平。

7.3. 师资队伍建设

7.3.1 “双师型”队伍建设

学校坚持“培养与引进相结合、校内培养与校外实践相结合、学历提高与专项培训相结合”的原则，每年拿出专项经费，积极鼓励教师参加国内访学、访问、培训、社会实践，不断加大“双师型”教师队伍的建设力度，扎实开展师资培训，确保五年内所有教师都能至少培训一次，参加社会实践6个月以上。利用冯发勇和卢培文两位大师工作室对专业教师开展学术交流研讨会，分享生产一线的科技创新成果。

案例 30: 温学延出席“双师型”名师工作室座谈会

4月7日，赣州农业学校党委书记温学延出席“双师型”名师工作室座谈会并讲话。

温学延指出，要充分发挥工作室的桥梁作用，发挥名师的示范引领作用，打造一支教学名师队伍。要以职教教学研究为主阵地，引领工作室成员专业成长，并形成产学研于一体的名师工作室。要实现资源共享，加强教师团队建设，在学生培养、技能竞赛等方面实现师资利用最大化。

温学延强调，工作室要按照任务书对标对表，以一个菜篮子为主线，以校企合作、专业群融合建设、师资培养、课程项目资源建设、1+X证书认证培训和评价改革、社会服务平台、培养农民的乡村振兴能力、项目攻关技术研发为建设任务，在校企合作、师资培养、专业建设、社会服务等方面做好引领，通过工作室建设，进一步深化产教融合，使工作室成员的教育教学水平得到显著提高，学生的专业实践

能力得到提升。



图 7-5 “双师型”名师工作室座谈会

7.3.2 师德师风建设

出台了《赣州农业学校关于进一步加强和改进师德师风建设实施办法》《赣州农业学校师德师风考核负面清单》《赣州农业学校师德师风失范行为处理实施办法》，形成上下合力，共同建设良好的师德师风氛围。深入开展师德师风建设，所有教师签订了师德师风承诺书，通过支部“三会一课”、集中整治、理论学习、师德模范宣讲等形式开展师德师风教育。

案例 31：动物科学系举办师德模范宣讲活动

为提升师德师风教育学习成效，加强新形势下的师德师风建设，动物科学系举办了师德模范专题宣讲活动，邀请全国优秀教师、赣南师范大学二级教授吴中胜博士做师德师风专题宣讲报告。

吴中胜教授以“弘扬教育家精神 做新时代的大先生”为题，从带班指导经历及体会、科研、教学相长、积极服务社会、重视自己的品

德修养五个方面讲述了自身教学和科研事业的成长经历，列举了多个生动的亲身案例。他提出教师应当坚守从教初心，始终保持着对教育事业的热爱，做好本职工作，提升教学科研能力，积极推进人才培养、教学改革和科学研究工作。

吴中胜教授躬耕教育的感人事迹为全体教师树立了榜样，传递了师德力量，参会教师纷纷表示要向吴中胜教授学习，进一步坚定“为党育人、为国育才”的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，当好学生成长成才的引路人。

本次师德模范宣讲活动的举办，进一步增强了全体教师落实立德树人根本任务的责任感、使命感和荣誉感，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，坚持高尚的师德师风，在教学、科研、育人工作上争创一流工作业绩，为学校高质量发展贡献更大的力量。



图 7-6 师德模范宣讲

7.3.3 人才引进工作

根据赣州市人才引进工作的方针、政策和专业建设需求，针对学校实际，严格制定了学校 2023 年度人才引进计划并组织实施，有序开展招才引才工作，引进博士研究生 6 人。

案例 32: 学校举行邹连英博士入职欢迎仪式

6 月 29 日上午，学校举行邹连英博士入职欢迎仪式。

党委书记温学延对邹连英博士的入职表示欢迎，表示邹连英博士的引进，主要得益于市委市政府的人才政策，得益于市直相关部门的大力支持。学校作为市属综合性高职院校，牢固树立“抓人才就是抓发展”理念，全面实施“人才强校”战略，把人才引领摆在学校发展的核心位置，着力推进“事业留人、发展留人、感情留人”，人才吸引力、凝聚力持续增强。

温学延指出，邹连英博士作为学校引进的第一个博士，是学校落实“人才强校”战略、广纳天下英才的重要举措。邹连英博士的引进，必将影响学校所在学科专业的发展，必将带来学校学科专业发展格局的变化和发展重点与方向的转移，必将有力推进学校“双高”建设的发展步伐。希望邹连英博士入职后，能充分发挥自身优势，聚焦人才培养和学科建设，做好学校教学科研的领头羊，影响和带动学校教学科研水平的整体提升。同时要求全体教师向邹连英博士学习，积极为学校高质量发展贡献自己的聪明才智。

邹连英博士对学校领导的关心关怀表示真挚感谢，她说之所以选择入职赣州农业学校，是因为感受到了学校领导对师资队伍与学科建设的重视，学校优良的校风、教风、学风更是给她留下了深刻的印象。赣州不仅是一个风土人情浓厚的城市，同时对接粤港澳大湾区，电子信息产业带发展迅速，自己本身从事电子信息类应用性教育研究，希望能在这一方土地中最大程度地发挥自身优势，将教学科研工作与学校专业和地方特色紧密联系起来，积极参与学校建设，为学校的发展

贡献自己的才智与力量。



图 7-7 邹连英博士入职欢迎仪式

7.3.4 教师培养培训

制定了《赣州农业学校教师学历提升暂行规定》，鼓励教师学历提升。



图 7-8 教师专题培训

选派教师参加各级培训、专业培训，提升教师教学能力。

派出教师攻读博士研究生 6 人，硕士研究生 9 人，线上线下培训参训教师逾 100 人次。鼓励教师开展课程建设、专业建设、教学改革，组织教师参加各类教学比赛等，通过以训促学、以赛促改，强化教师业务能力和水平。积极组织教师企业实践锻炼以及通过校企共育方式，提升教师双师素质，共派出教师企业实践 319 人次。

案例 33: 赴粤参加赣州市优秀技能人才技能研修培训班

以我市“1+5+N”主导产业为依托的优秀技能人才技能研修班在广州市白云工商技师学校学生活动中心举行。时装技术项目作为赣州市优秀技能人才技能研修培训项目之一，服装教研室教师曾奕华、钟杰莉在广州白云工商技师学校围绕着世界技能大赛时装技术项目为中心展开了为期 7 天的学习。



图 7-9 教师参加赣州市优秀技能人才技能研修培训班

此次培训，针对国际流行趋势发布进行了解读，参观了企业标杆

顺德力高牛仔，对企业先进设备的使用，生产现场的管理等方面进行了详细的了解。同时，对世界技能大赛时装技术项目从设计、打版、立体裁剪等方面进行了全方位的实践与体验。教师通过对时装技术项目世赛、国赛介绍和标准解读，在课后探讨交流将世赛与教学内容相结合的创新授课模式。

7.4. 干部队伍建设

7.4.1 完善干部管理制度

完善修订绩效工资发放办法、中层干部考核办法、教职工学历提升规定、专职组织员管理办法、教工业绩考核办法等有效激励制度，有力加强和提升了干部队伍干事热情。

7.4.2 完成中层干部选任工作

依据干部选拔任用相关规定，充实了中层干部队伍，共选拔任用中层干部 12 名。

7.4.3 强化干部队伍能力提升

坚持每年一次的中层干部和新教师业务培训工作，组织中层干部到深圳信息职业技术学院开展培训，开展为期一个月新教师入职培训，选派教师参加省培、国培计划，组织全体教师开展线上师德师风培训。定期开展酒驾醉驾排查，督促干部做好移风易俗和出国（境）证件的申报工作，组织中层干部参加江西网络干部学校、中国教育干部网络学校等网络平台学习、正科级干部考试和述职评议等工作。

7.4.4 做好了人才引进工作

制定人才招聘方案，面向高校和社会引进各类人才 175 名（其中博士 6 名）。

7.4.5 做好职称评审和岗位聘用工作

修订完善职称评审实施方案，做好职称自主评审工作，开展职称认定和评审申报工作，累计完成 200 余人职称评定工作，完成教师岗位新聘、晋级、转正等岗位聘用 180 余人。

7.5. 信息化建设

为构建统一校园网络，信息中心对学校南北区扩建工程弱电项目进行了深化设计，优化升级信息化基础设施，进一步夯实网络基础设施建设。完善校园网 IPv6 升级改造，学校门户网站 IPv6 浓度高达 97.95%。持续强化网络安全保障，以加强宣传教育为重点，压紧压实网络安全主体责任，及时消除网络安全风险隐患，筑牢网络安全屏障。

通过信息化标杆校申报，建设校本级教育智慧大脑平台，强化数据无感采集、全量汇聚、智能分析能力，提升学校数据治理能力和水平。完成对 CentOS 停用替代的摸底排查工作，并用国产龙蜥操作系统对现有 CentOS 服务器实施逐一替换。

案例 34: 学校举行网络安全意识培训会

赣州农业学校网络安全意识培训暨第十五期“赣职大讲堂”如期举行，学校特邀深信服科技股份有限公司网络安全专家进行现场授课，400 余师生参加培训。

培训会从国家网络安全政策背景和发生在我们身边的网络安全事件出发，结合详实的案例，普及了校园网络安全常见问题，也为校园网络安全及个人信息安全防护给出了防范措施，为师生带来一场生动、精彩的知识培训。

与会人员表示，通过培训充分认识到网络安全的重要性紧迫性艰巨性，要从现在做起、从学校做起，多种形式开展网络安全教育，加强学校网络建设，强化网络安全保障，全面营造共筑校园网络安全防

线的浓厚氛围，努力创建风清气正的网络环境。



图 7-10 网络安全意识培训会

7.6. 经费投入

7.6.1 办学经费收入情况

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。本年度办学经费总收入约 31109.68 万元，其中非税事业收入 7623.52 万元、占比 24.51%，财政经常性补助收入 7961.59 万元、占比 25.59%，中央及地方财政专项投入 15524.57 万元、占比 49.9%。

7.6.2 办学经费投入情况

本年度办学经费总支出 28441.04 万元，经费支出中设备采购支出 311.69 万元，实习实训等日常教学经费支出 2193.66 万元，教学改革支出 19.4 万元，师资建设支出 278.39 万元，图书购置支出 40 万元，学校学生公寓和食堂建设 PPP 项目

财政运营补贴 3000 万元，本年度经费支出中基础设施建设支出 13000 万元。较上一年度支出减少 4090.82 万元，主要是基本建设投入较上年减少 3000 万元以及学校学生公寓和食堂建设 PPP 项目财政运营补贴较上年减少 3685.03 万元。

8. 面临挑战

8.1. 现代治理还不够完善

机制体制不活，协同办学局面还未完成，绩效管理体制机制未完全建立，依法治校机制制度还不够健全，现代治理能力还不够高。

8.2. 办学资源还不够厚实

办学经费短缺，部分办学条件不达标，高级职称教师及“双师型”教师的比例还不够高，行业权威专家型、领军式的高层次专业带头人不足，存在双师型专业带头人较少、专兼结合的“双师型”教师数量不足、专业教师不足等问题。

8.3. 教学工作还有待提升

教育教学核心竞争力不强，专业群建设离省级高水平专业群还存在差距，品牌专业、品牌课程等教学成果不多，产教融合需进一步加强，与其他高校、科研院所、行业产业的深度协同不够，产教研深度融合机制不完善。

8.4. 科技创新还比较薄弱

科技创新意识不强，创新能力有待提高，产学研合作机制尚未形成，科研成果转化率较低，服务地方尚未形成明显优势。

9. 高等职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：赣州农业学校

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1596	
2	毕业去向落实人数	人	1245	
	其中：毕业生升学人数	人	894	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	73.30	
4	月收入	元	3500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	222	
	其中：面向第一产业	人	119	
	面向第二产业	人	68	
	面向第三产业	人	35	
6	自主创业率	%	0.31	
7	毕业三年晋升比例	%	6	

表 2 教学资源表

名称：赣州农业学校

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	25.51
2	双师素质专任教师比例*	%	3.40
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.40
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	18
5	教学计划内课程总数*	门	353
		学时	34640
	其中：课证融通课程数*	门	6
		学时	232
	网络教学课程数	门	4
		学时	116
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	120
	在线精品课程课均学生数*	人	150
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量*	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.9
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13869.36
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	现代农业专业群	畜禽生产技术	生物医药、现代农业

表 3 服务贡献表

名称：赣州农业学校

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1245
	其中：A类：留在当地就业*	人	884
	B类：到西部和东北地区就业*	人	12
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	293
	D类：到大型企业就业*	人	223
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	35.84
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	6898
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	704.54

表 4 国际影响表

名称：赣州农业学校

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	—
	其中：专业数量	个	—
	在校生数	人	—
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：赣州农业学校

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	4276	
2	年生均财政拨款水平	元	9956	
3	年财政专项拨款	万元	888.82	
4	教职员工额定编制数	人	156	
	教职工总数	人	173	
	其中：专任教师总数	人	149	
	思政课教师数*	人	51	
	体育课专任教师数	人	3	
	美育课专任教师数	人	38	
	辅导员人数*	人	—	
	班主任人数	人	72	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2717	
	其中：学生体质测评合格率	%	90.10	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	28	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	10.63	
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.63	



学校网址：<https://www.gzpt.edu.cn>

电子邮箱：gzyjsxyzjc@163.com

咨询QQ群：905173856

学院地址：江西省赣州市经济技术开发区
赣州新能源汽车科技城内



学院普招咨询QQ群



学院普招报考工作系统



学院微信公众号



学院招就处微信公众号